

上海市经济管理学校 质量报告（2024 年度）

目 录

1 人才培养	- 2 -
1.1 党建引领	- 2 -
1.2 育人工作	- 7 -
1.3 改革举措	- 12 -
1.4 就业质量	- 15 -
1.5 创新创业	- 15 -
1.6 技能大赛	- 16 -
1.7 数字赋能	- 18 -
1.8 师资力量	- 19 -
1.9 专业建设	- 23 -
2 服务贡献	- 25 -
2.1 志愿服务	- 25 -
2.2 职业培训	- 25 -
2.3 职业体验	- 26 -
3 文化传承	- 27 -
3.1 廉洁文化	- 27 -
3.2 红色文化	- 28 -
4 国际合作	- 29 -
4.1 赴德研学	- 30 -
4.2 沪上学习	- 30 -

5 产教融合	- 31 -
5.1 企业实训	- 31 -
5.2 认知实践	- 31 -
5.3 校外实训	- 32 -
6 发展保障	- 33 -
6.1 学校治理	- 33 -
6.2 经费投入	- 33 -
7 面临挑战	- 35 -
挑战 1：进一步加强思想政治教育	- 35 -
挑战 2：进一步推进专业布局调整	- 35 -
挑战 3：进一步加强干部队伍建设	- 35 -

教育部六张表

表 1 人才培养质量计分卡	- 37 -
表 2 满意度调查表	- 38 -
表 3 教学资源表	- 39 -
表 4 服务贡献表	- 40 -
表 5 国际影响表	- 41 -
表 6 落实政策表	- 42 -

案例、图、表目录

案例 1 领悟精髓要义,凝聚奋进伟力 学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神	2 -
案例 2 联学共建 聚力发展——上海第二工业大学党委办公室党支部、计算机科学与技术系党支部与学校计算机系党支部开展联合组织生活会- 4 -	
案例 3 2024 年市教卫工作党委系统党建研究会立项课题“高校党建服务国家战略和区域经济社会发展专题”中期检查交流研讨会在学校举行- 6 -	
案例 4 心自豪以鸣志,行表达而焕美 ——记上海市经济管理学校“走进艺术宫”志愿讲解活动	7 -
案例 5 “易”路心相随,逐梦共成长 ——学校获得 2024 年“易班十佳”评选大满贯	8 -
案例 6 “点亮心光,赋能青春”——学校组织开展心理健康活动周 ...- 9 -	
案例 7 “技”炫青春 “能”创未来—学校专业技能展示活动圆满举行- 11 -	
案例 8 学校举行 2024-2025 学年第一学期第二课堂开班仪式	13 -
案例 9 学校 24 级中高职贯通计算机网络技术(大数据)和智能互联网络技术专业新生前往上海电子信息职业技术学院(奉贤校区)开展新生认知实践活动	13 -
案例 10 助力新教师成长 共筑教育梦想 ——2024 年新进教职工岗前培训系列报道	19 -
案例 11 喜报! 学校在第九届上海市中等职业学校教师教学法比赛中荣获佳绩	21 -
案例 12 最美韶华 感恩遇见——学校组织开展第二届班主任节活动 .- 22 -	
案例 13 上海市优质专业——物联网技术应用专业	24 -
案例 14 2024 年创新创业教育(智能终端)教师企业岗位实践项目开班仪式暨需求诊断会顺利举行	25 -
案例 15 清风进校园 廉洁润心田——商务系组织开展廉洁文化作品设计展	28 -
案例 16 图书漂流 转角阅读——学校开展 2024 年校园读书节主题书展活	

动	- 29 -
图 1 2024 年学生素质情况	- 14 -
图 2 近三年学生素质变化情况	- 14 -
图 3 学校 2024 届毕业生就业结构图	- 15 -
表 1 2024 年学校在创新创业类大赛中获奖情况表	- 15 -
表 2 学校 2024 年市级以上技能大赛获奖汇总表	- 16 -
表 3 2024 年学校专业设置情况表	- 23 -
表 4 2023 年学校教育经费具体构成情况表	- 33 -
表 5 2023 学年学生资助情况表	- 34 -

前言



学校全景图

上海市经济管理学校是 1985 年经上海市人民政府批准成立的全日制中等专业学校，直属上海市教育委员会，现由上海第二工业大学管理。学校开设 4 个七年制中本贯通专业（其中 1 个为 2024 年新审批专业、2025 年开始招生）、10 个五年制中高职贯通专业和 10 个三年制中专专业，主要涉及计算机、商务外语和财经三个专业大类，目前在校生近 2000 人。

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实党组织领导的校长负责制，切实贯彻党的教育方针和党中央决策部署。学校是国家级重点中职校、全国五四红旗团支部单位、世界技能大赛商务软件解决方案项目训练基地、首批上海市中等职业教育改革发展特色示范校、首批上海市文明校园、首批上海市信息技术应用标杆培育校、首批上海市教育数字化转型试点校。

2024 年是实现“十四五”规划目标任务的关键一年，更是学校转型发展的关键之年。在上级党委的坚强领导和有力支持下，学校党委带领全校师生沉着应变、综合施策，学校总体平稳、稳中有进。学校获上海市优质中职校、2021-2022 学年上海市安全文明校园等荣誉称号，成功获批又一个中本贯通专业——网络工程，成功立项市级党建课题，成功申报了上海市人工智能物联网开放实训中心等项目，学校师生坚定不移深化改革，凝心聚力共创未来。

1 人才培养

1.1 党建引领

1.1.1 抓实理论学习，强化思想引领，政治能力明显提升

学校班子深刻学习领会习近平总书记关于党的自我革命的重要思想，时刻保持政治定力，紧紧围绕学校 2024 年工作目标任务，纵深推进全面从严治党，持续深化党风廉政各项工作，推动党的建设全面进步全面过硬，以管党治党、办学治校的优异成绩为学校高质量发展聚力赋能。党委书记作为落实全面从严治党第一责任人，扛牢主体责任；班子成员严格落实全面从严治党要求，认真履行“一岗双责”，切实做到把党风廉政建设与业务工作融合推进。全年召开校长办公会 52 次、党委会 53 次，开展党委中心组学习、扩大学习 12 次，带领全校各党支部和广大党员干部，保持战略定力，发扬斗争精神，不断深化党的自我革命，推进全面从严治党向纵深发展，学校在“金海清风”廉洁文化作品征集活动中获优秀组织奖。

2024 年，深入贯彻落实上级党委部署要求，第一时间统一思想认识，开展党纪学习教育，组织校级层面学习 9 次，推动全体党员干部学纪、知纪、明纪、守纪。2024 年下半年，学校党委中心组及扩大学习、“第一议题”集中学习党的二十届三中全会精神 7 次，党员领导干部积极参加上海第二工业大学学习贯彻党的二十届三中全会精神专题研修班并集中安排学习 6 次，为推动学校高质量发展提供强有力支撑，进一步激励广大党员干部在新征程中彰显新担当，展现新作为。

案例 1 领悟精髓要义，凝聚奋进伟力 | 学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神

7 月 15 日至 18 日，中国共产党第二十届中央委员会第三次全体会议在北京召开，全会审议通过了《中共中央关于进一步全面深化改革、推进中国式现代化的决定》，对进一步全面深化改革、开辟中国式现代化广阔前景作出战略部署。

为深入学习领会党的二十届三中全会精神，准确把握二十届三中全会的精神实质，进一步统一思想、凝聚共识、激发干劲，学校党委中心组组织开展专题学习，各党支部通过线上学习、自学、学习心得分享等一系列专题学习，广泛讨论、深入交流。大家纷纷表示，要深入学习贯彻全会精神，凝心聚力、奋发进取，持续推动学校事业高质量发展，投身强国建设和民族复兴伟业。

8 月 5 日，党委中心组扩大学习会在教苑四楼会议室举行。校党委书记常峰

斌主持会议，校领导班子、校党委委员、部分中层干部、各党支部书记等参会。会议认为，党的二十届三中全会是在以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业的关键时期召开的一次十分重要的会议，科学谋划了进一步全面深化改革的总体部署，要把学习贯彻党的二十届三中全会精神作为学校当前和今后一个时期的重大政治任务。学习会上，与会人员围绕党的二十届三中全会精神交流了学习体会。

学校各党支部积极响应校党委相关安排，组织支部党员研读学习材料，深刻领会全会精神的核心要义和实践要求。8月8日，学校党员干部参加了上海市学习贯彻党的二十届三中全会精神基层理论宣讲骨干培训班，线上聆听了郭庆松教授和沈开艳研究员的精彩授课。党员们广泛讨论、深入交流、全面落实，迅速掀起学习宣传贯彻热潮，纷纷表示将更加紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻党的二十届三中全会精神，从全面深化改革的成功实践中汲取强大精神力量。



1.1.2 强化基层党建，筑牢发展根基，党建能力明显增强

全面推进落实中小学校党组织领导的校长负责制，持续强化基层党建工作。全年召开党支部书记会议 18 次，推动各党支部依托“三会一课”、主题党日等，进行学习交流、深入研讨。推动建立健全全部党政联席会议议事规则，明确系班子成员岗位职责，进一步发挥好基层党支部“把方向、管大局、保落实”重要作用。不断深化党建工作和业务工作的深度融合，推动各党支部持续开展支部党建特色品牌建设，建成依托裸眼虚拟仿真系统的青年团员系列微党课、“空班”党员服务队等品牌，开展“党员先锋 榜样力量”宣传，报道了一系列支部优秀党员事迹，营造学习先进典型、崇尚先进典型、争当先进典型的良好氛围。1 名教师被发展为预备党员，5 名入党积极分子正在培养中。各党支部作为学校党组织体系中的关键一环，其战斗堡垒作用得到了更为充分的彰显与发挥。

案例 2 联学共建 聚力发展——上海第二工业大学党委办公室党支部、计算机科学与技术系党支部与学校计算机系党支部开展联合组织生活会



11月20日下午，上海第二工业大学党委办公室党支部、计算机科学与技术系党支部和学校计算机系党支部开展以“联学共建，聚力发展”为主题的联合组织生活，共商支部建设和专业发展。上海第二工业大学党委书记陆敏，党委办公室主任沈晓峰，计算机与信息工程学院党委书记赵丽敏、院长张博峰，计算机科学与技术系党支部书记马闯和学校党政领导、中层干部、各党支部书记、计算机系教师代表等人员参加本次组织生活。活动由学校党委书记常峥斌主持。

近期，在《上海市教育委员会关于2025年增设5个专业点开展中等职业教育-应用本科专业贯通培养模式工作的批复》中，同意增设上海第二工业大学与上海市经济管理学校联合举办网络工程中本贯通专业。在组织生活座谈会上，各支部围绕中本贯通专业建设、人才培养、师资队伍建设、实验室共建等方面展开交流。各支部7名党员教师先后畅谈发言，大家一致认为，职业教育在国家教育体系中有着举足轻重的作用，应用型高校和中职学校都肩负着培养时代新人的光荣使命，要时刻以立德树人为根本。大家一致认为要以此为契机，加强合作和交流，关注中本贯通的人才培养模式，打破人才培养的简单路径依赖，不断满足社会和企业的需求。

大家普遍认为，AI时代的到来，对人才培养体系、专业建设、学科发展等提出了新的要求和挑战，职业教育应当紧跟科技和社会发展步伐，AI技术不仅改变了学习的方式，也改变了传统的教学方式，教师要不断更新知识结构，适应新技术的发展，通过互相学习交流，促进教育教学改革，确保培养出能够在原有专业领域中运用新技术解决问题的人才。

上海第二工业大学党委书记陆敏讲话。陆书记指出，人才培养要遵循党和国家需要、社会和用人单位认可、家长和学生满意的标准，要善于借助AI等先进

技术，不断去尝试，迈出关键的第一步。参会支部、院系要加强合作交流，让AI赋能教育教学、人才培养、科学研究等方面的发展，以便培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

联学共建，聚力发展。在上海第二工业大学党委的关心和指导下，学校将进一步推动党建与事业发展深度融合，以高质量党建引领学校高质量发展，进一步探索贯通培养模式，提升人才培养质量。

1.1.3 落实巡视整改，抓好成果转化，整改成效明显显现

全面推进巡视整改。逐条对照《关于巡视上海第二工业大学党委的反馈意见》，查找出“执行党组织领导的校长负责制存在薄弱环节”等6个方面、16个问题，制定68项具体整改措施。学校班子根据工作分工对职责范围内的整改任务全面落实，切实履行“一岗双责”，领导、检查、督促分管部门整改工作。每周召开巡视整改推进会议，全面掌握整改情况、纵深推进整改工作。

紧紧抓住巡视巡察、招标采购自查自纠、专项审计等重大任务契机，推动学校各专业系、职能部门全面梳理内控制度、工作流程，修订完善制度141项，梳理流程66项。积极探索信息化管理系统在采购监管、资产管理等重点领域的应用，推动建成“招标采购信息管理一体化平台”，实现招标采购数据实时采集、分析和监控。

纪委对服务类招标采购项目制定即知即改整改计划。以校内所有专业系、职能部门为对象，开展服务类项目自查工作。学校零星修缮、零星采购等重点领域，已通过公开招标方式新遴选入围供应商。食堂、物业等风险点，已着手通过引入社会化服务，降低风险。

1.1.4 抓牢意识形态，巩固阵地建设，引领作用逐渐彰显

升级并启用新版学校官方微信公众号，全年发布202条推文，同比增长31.95%；抖音点击率累计18887次；校园网全年发布新闻数量同比增长28%。严格教材选用审核制度，规划教材使用率提升8.9%，确保教材的先进性、适用性和思想性。按照“有空间、有设施、有标识、有制度”四有标准，推进学校“印象经管”思政实践基地建设，为学校党建提供新的阵地。进一步完善学校党（团）建活动室建设，党建带团建，为学生成长提供活动场所。多措并举，打造特色鲜明、有活力、有亲和力的党建阵地。

完成市党建研究会重点课题《以科学家精神推动中职校党建工作创新实践研究》和上海第二工业大学党建研究课题《深入推进落实学校基层建设，深化党建与育人工作“1+2+3+4”深度结合模式的实践研究》，将科学家精神、育人工作等，与中职校党建工作相结合；承办市级课题中期检查交流研讨会，展示学校研究成果。

案例 3 2024 年市教卫工作党委系统党建研究会立项课题“高校党建服务国家战略和区域经济社会发展专题”中期检查交流研讨会在学校举行



11月5日下午，2024年市教卫工作党委系统党建研究会立项课题“高校党建服务国家战略和区域经济社会发展专题”中期检查交流研讨会在学校大礼堂举行。市教卫工作党委系统党建研究会顾问、常务理事、高校专委会秘书长顾继虎，上海海事大学党委副书记贺莉、上海第二工业大学党委副书记吴沛东出席会议并指导点评。“高校党建服务国家战略和区域经济社会发展专题”23个党建课题分别汇报了研究情况以及后续研究计划。会议由市教卫工作党委系统党建研究会顾问、常务理事、高校专委会秘书长顾继虎主持。

课题交流与研讨会议议程紧凑而充实。学校党委书记常峥斌首先致欢迎词，对指导专家团队和各课题组的到来表示欢迎，学校会全力做好各项服务保障工作。顾继虎老师介绍了本次会议流程和要求。随后，进入课题交流环节。各课题负责人围绕各自研究课题，分享了课题中期研究进展、初步成果和后续研究计划。点评专家们的点评深刻而富有洞见，为课题研究提供了宝贵的指导和建议。

最后，指导专家们对各课题组的研究成果给予了充分肯定，并对未来的研究方向和重点提出了明确要求，强调要进一步深化理论研究，推动实践创新，为高校党建工作注入新的活力。并对课题结题工作等，进行了相关提示和说明。

此次中期检查交流研讨会的成功举办，不仅为各高校提供了一个展示研究成果、交流经验的平台，也为进一步深化高校党建服务国家战略和区域经济社会发展

1.2 育人工作

全面推进课程思政建设，增强学科课程育人功能。围绕“全面推进思政课程建设和课程思政”主题，邀请专家把脉，进行专题培训，提升学校思政教学团队和全体教师课程思政的教学能力，增强学科课程育人功能，积极推动课程思政全面落实到每一位教师每一门课程。

2024年新引进1名思政课程教师，既充实了思政课程教师队伍，也提升了思政教师队伍的水平。组织思政教研室每学期至少展开一次专题教研活动，进一步提升思政课程的育人成效。学校组织课程思政教案专项检查，有近三分之一的教案切实做到了课程思政“盐溶于水”。学校组织市级教学法比赛、教学能力比赛和青教赛等校内选拔赛时，都将课程思政的落实情况列入重要的评分依据，推荐出来参加市级比赛的教师在课程思政融入上都形成了自己的特点，如市级教学法比赛一等奖获得者李纯妍老师《三维动画设计与制作》的课《3D裸眼党史馆数字导览员手臂肢体动画制作》，受到了专家们的肯定和广泛的好评；王峥、刘海迪两位老师参加上海市第二批中职专业课程思政教学指导意见研究项目；王晓颖和沈元卿两位老师撰写的课程思政教案设计同时入选上海文化出版社的《财经商贸类专业课程思政教案设计案例集》，王峥团队申报参加第二届上海市课程思政教学设计展示活动，全面呈现学校课程思政建设的最新成果。

案例 4 心自豪以鸣志，行表达而焕美 ——记上海市经济管理学校“走进艺术宫”志愿讲解活动

12月20日，我校大数据与会计专业22009班的十位学生，作为本校首批参与者，在中华艺术宫内成功开展了上海市中职学校“走进艺术宫”志愿讲解活动。此次活动不仅彰显了学生们的专业素养和志愿精神，也为广大听众带来了一场文化盛宴。

活动当天，22009班全体同学齐聚，共同见证了这一时刻。本次活动由孙雨萱同学主持，她以热情洋溢的开场白拉开了活动的序幕。随后，九位同学分别围绕不同的主题进行了精彩的讲解。黄振宇同学带来了关于“八一三淞沪抗战”的历史回顾；段东东同学则讲述了“国歌——聂耳、田汉在上海”的感人故事；高天又同学的“曙光”、林欣璐同学的“晨曦——上海解放”等讲解，让听众仿佛

穿越时空，感受到了上海这座城市的历史变迁；丁悦琪同学以“破冰——中美《上海公报》1972.2.28 上海”为主题，讲述了中美关系的重要转折点；陈薇同学的“梧桐深处的武康大楼”、金佳乐同学的“绿色崇明”、陆安凯同学的“早餐里的城市温度”以及朱语馨同学的“幸福加速度”，则从多个角度展现了上海的现代风貌和文化底蕴。

为了此次活动，学生们付出了大量的努力。早在 11 月 22 日，他们就前往观摩了上海市浦东外事服务学校“争鸣”演讲社社员们的精彩讲解，并从中汲取了宝贵的经验。随后，在任玉芬、张文萍、费晓莹三位老师的悉心指导下，学生们对讲解稿进行了反复打磨，力求字字珠玑、句句精彩。同时，他们还接受了专业的仪态培训，以最佳的形象与姿态迎接这一挑战。

此次“走进艺术宫”志愿讲解活动，不仅为学生们搭建了一个展示自我、服务社会的平台，也让他们在实践中得到了锻炼和成长。学生们不仅提升了自身的语言表达能力和文化素养，更在团队协作与社会责任方面迈出了坚实的一步。



形成“大思政”育人合力，提升育人成效，引导学生树立坚定的理想信念，践行社会主义核心价值观。学校 54 个社团开展丰富活动，在校学生社团参与率 99.21%；鼓励学生积极参与各类比赛，学生世界职业院校技能大赛、创新创业大赛等项目中累计获奖 338 人次。

案例 5 “易”路心相随，逐梦共成长 ——学校获得 2024 年“易班十佳”评选大满贯

11 月，“‘易’路心相随，逐梦共成长”2024 年中职易班年度主题活动圆满落幕。学校收获“十佳大满贯”，将“十佳工作站”、“十佳指导教师”、“十佳站长”、“中职易班代言人”、“十佳班长”以及“十佳社团”六大奖项收入囊中。在过去的一年，学校易班开展了的各式各样的活动，丰富了课余生活，点

亮了经管校园。活动的成功举办，离不开学校易班工作站各位老师、同学的辛勤付出，更离不开学校各部门和全校老师、同学的大力支持。

校易班工作站获“十佳工作站”；“啡绚咖啡吧社”获“十佳社团”；陈炜琦老师获“十佳指导教师”；22016周欣悦获“十佳站长”；23012王毅豪获“十佳班长”；23016张净涵获“中职易班代言人”。

“十佳大满贯”的获得是学校易班团队齐心协力、共同奋斗的结果，是对过去付出的最好肯定，也是对未来无限可能的期许。“易”路心相随，逐梦共成长。相信会有更多星光在中职易班的天空中闪耀，也希望所有参与易班活动的同学们，在未来的日子里，能够继续追逐梦想，书写属于自己的精彩篇章！。



通过“强化新生适应性入学教育”“完善毕业生终身发展教育”和“精耕在校全过程教育”，夯实学生管理。通过“三疑排摸”“个案辅导”“一人一卡”“学生家访”“重点帮扶”，严格晚自修、住宿管理等举措，完善重点学生教育管理；重视心理健康教育，全年开展心理个案咨询 295 人次、家校会谈 24 次。

案例 6 “点亮心光，赋能青春”——学校组织开展心理健康活动周

共建共治共享，同心健心安心。为了给学生提供更加温馨、健康的成长环境，提高全体学生的心理素质，提升学生心理健康水平，促进学校心理健康教育工作进一步开展，10月24日-10月25日，上海市经济管理学校开展了以“点亮心光，赋能青春”为主题的心理健康活动周系列活动，包含一场心理健康教育讲座、两场心理主题团辅活动，辐射全校师生。

10月24日，以“积极心理搭建情绪‘彩虹桥’，构建身心和谐”为主题的

心理健康教育讲座顺利开展。本次讲座由国家级心理咨询师、国家执业医师、上海市红十字会公务员救护师、心理高级教师、上海 12355 心理平台咨询师及培训师、上海家庭教育中心指导师高荣主讲，以“线下讲授+线上直播”双线同步的方式呈现，全校师生积极参与。讲座伊始，高老师通过图片展示和互动游戏，让同学们亲自感受和识别情绪，借助一个个鲜活的实例，引领同学们走进情绪的多彩世界，并引导大家进行积极的自我关注、自我觉察、自我关怀与自我控制。最后，高老师讲授了诸如情绪管理的 ABC 理论，结合情绪调节五施法等实用的情绪调节技巧，鼓励大家勇敢地面对和接纳自己的情绪波动。

10 月 25 日，学校邀请国家二级心理咨询师、上海市学校心理咨询师（中级）、上海市中小学心理辅导协会中职专委会副秘书长姚燕婕老师，组织开展两场心理主题团辅活动，主题分别为“解锁自我，发现未知的你”“色彩的奥秘，情绪的魅力”。此次心理健康团辅活动不仅为学生们提供了认识自我与调节情绪的实用方法，更在学生心中播下了关注心理健康的种子。相信在未来的日子里，同学们将以更加饱满的热情和更加坚定的信念，迎接新的挑战 and 机遇，开启属于自己的“心”征程，塑阳光心态，做幸福学生。

整个心理健康周活动内容丰富，形式多样，在全校范围内营造了关注心理健康、积极向上的良好氛围。通过这些活动，同学们不仅获得了心理上的滋养和成长，更坚定了追求梦想、共筑未来的信心与决心。学校将以此次活动为契机，筑牢育人思想，不断提升学生们的身心健康水平，做好全体学生的心理健康教育工作，共筑平安美好校园。



2024 年，学生在世界职业院校技能大赛、创新创业大赛等项目中荣获佳绩：在世界职业院校技能大赛中，6 名学生获得银牌；在一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛全国决赛中，2 名学生获得一等奖；2 名学生获年度国家奖学金；21 名学生获年度上海市奖学金，222 名学生获年度学校奖学金；1 人获上海市中小学“百优”新时代好少年（美德少年）称号；在市级时政大赛中，6 名学

生分别获一等奖 1 名，二等奖 1 名，三等奖 1 名，优胜奖 3 名；在新沪杯比赛中，1 名学生获三等奖；在“第二届上海市职业院校学生创新创业大赛”中获金奖 1 项，铜奖 7 项，优胜奖 11 项；在“第一届上海市职业院校学生创新创业大赛”“中国‘互联网+’大学生创新创业大赛（上海赛区）”赛事中获奖共计 33 项；在“未来杯”上海市高中阶段学生课外活动竞赛获三等奖 3 项；年度团组织获区级及以上荣誉情况集体奖 7 余次，个人奖 179 项。学生还在全国职业院校日语演讲和日语情景剧大赛、市职业院校德语技能比赛等项目中获得优异成绩。

案例 7 “技”炫青春 “能”创未来—学校专业技能展示活动圆满举行

技能是梦想的起点，也是奋斗的姿态，12 月 13 日下午，以“技炫青春，能创未来”为主题的专业技能展示活动在我校大礼堂举行。学校邀请了上海中侨职业技术大学信息工程学院党总支副书记唐斌、副院长袁明、专业教师张冬冬和马利平参加本次活动。我校副校长钱旭华，计算机系主任朱艳梅，教研室主任李兵、黄铮，以及教师周海艳、孔庆革等出席了本次活动。

活动在紧张而热烈的氛围中拉开帷幕。首先进行的是赛项展示环节，由学校网络建设与运维团队率先展示他们的项目《未来网络构建——基于 IPv6 的信创企业转型与服务优化》，赵为嘉、符杨、桂程晨三位选手结合真实项目需求，在企业网络转型中基于 IPv6 技术，并全面采用国产软硬件进行服务优化，他们默契配合、沉着冷静、技术精湛，引来了同学们的阵阵掌声，展示了扎实的技术功底，还体现了对未来网络发展趋势的敏锐洞察。

随后，上海中侨职业技术大学的物联网技术应用赛项《智慧农业》也吸引了众多目光。该项目由毛文骏、蒋衡、钱小宇、韦诗洁四位同学共同完成，他们在指导教师张冬冬、马利平的悉心指导下，将物联网技术应用于农业生产中，实现了对农田环境的智能监控和作物的精准管理。这一创新项目不仅提高了农业生产效率，还展现了物联网技术在现代农业中的广阔应用前景。

展示结束后进入专家点评环节。上海中侨职业技术大学信息工程学院副院长袁明对两个赛项进行了深入剖析和精彩点评。他高度赞扬了同学们的创新精神和实践能力，同时给项目提出了宝贵的建议。

颁奖仪式将活动推向高潮。赵为嘉、符杨、桂程晨同学荣获网络建设与运维赛项银奖，蔡锦迪、陈智康、蒋杰臣同学获得了新型电力系统运行与维护赛项银奖，上海中侨职业技术大学信息工程学院党总支副书记唐斌为六位同学进行了颁奖。

颁奖结束后，学校计算机系的李兵、黄铮两位教研室主任分别介绍了计算机

应用、数字媒体技术和计算机网络三个专业的教学实践和技能大赛情况，为同学们提供了宝贵的学习及职业规划建议。

钱旭华副校长对同学们的优异表现给予了高度评价，并介绍了未来职业技能的发展方向和大赛情况，她强调技能是青春的底色，创新是未来的引擎，勉励同学们要继续发扬创新精神和实践精神，不断提升自己的专业技能和综合素质，为未来的职业发展做好充分准备。

本次活动不仅展示了职业技术教育的成果和同学们的创新能力，还为同学们提供了一个交流学习的平台。相信在未来的日子里，同学们将继续保持这份热情和动力，不断追求卓越。！



1.3 改革举措

对标新时代职业教育新要求，学校通过历时 4 个多月、涉及早午自修、分批用餐、体育锻炼等多个方面的调研，调整了自上世纪九十年代中期以来的作息时间安排，学生早上到校时间从 7:30 调整为 7:50，让学生可以多睡一小会儿，以更饱满的精神状态迎接一天的学习生活。

2024 级新生中，323 名中考成绩在本市高中市控线以上，104 名中考成绩在本市重点高中资格线上，最高分 663 分，达到了“质提量升”的总体目标。

力促学生德智体美劳全面发展，践行五育并举育人方针。充分发挥“第一课堂”教育教学功能，全年开设 255 门课程、75520 课时；开设 70 个学生综合素质拓展项目，“第二课堂”落地；利用 14 个网络课程，实现“第三课堂”综合育人，“三个课堂”均实现学生 100%全覆盖。

案例 8 学校举行 2024-2025 学年第一学期第二课堂开班仪式

为深入贯彻落实立德树人根本任务，进一步丰富学生的校园文化生活，全面提升学生的综合素质，并有效拓展课堂教学内容，我校于本学期特别安排在周五下午开设了一系列素质提升活动，旨在促进学生全面发展。

11 月 22 日，学校举办了 2024-2025 学年第一学期第二课堂开班仪式，分别在大礼堂和多功能厅开展了《工匠精神宣讲课》和《文化传承体验课》两大主题讲座及活动。

第二课堂作为课堂教学的重要补充，是培养学生创新思维、实践能力和社会责任感的有效途径。学校鼓励全体师生积极参与，共同探索更加多元化、个性化的学习方式，努力将第二课堂打造成为学生成长成才的重要平台。



进一步深化与贯通高校合作，开展转段、新生认知实践、联合教研等活动 16 场次；在上级党委关心与支持下，成功申报学校第 4 个中本贯通专业——网络工程，实现经管校首个与公办高校的中本贯通联合办学。

案例 9 学校 24 级中高职贯通计算机网络技术（大数据）和智能互联网络技术专业新生前往上海电子信息职业技术学院（奉贤校区）开展新生认知实践活动

9 月 13 日下午，学校 24 级中高职贯通计算机网络技术（大数据）和智能互联网络技术专业 2 个班级学生在网络教研室主任黄铮和班主任董佳慧老师的带领下，前往上海电子信息职业技术学院（奉贤校区）开展新生认知实践。

同学们饶有兴趣地参观了国家级虚拟仿真基地，并在基地负责人简春兵老师引导下，深度体验了虚拟仿真基地的多个虚拟仿真教学场景。随后同学们在实训中心报告厅，聆听了高校专业负责人李小俊老师和肖佳老师的专业讲座，两位老师向同学介绍了目前专业情况以及专业未来发展方向等内容。讲座结束后，全体同学在专业讲解员带领下参观了校史馆。

本次高校走访活动在高校专业负责人李小俊老师和肖佳老师的精心安排下，

活动丰富多彩，干货满满。同学们不仅对贯通高校环境、文化、师资与实训室有了更深入的了解，而且对各自的专业学习也有了明确的目标与规划。



2024 年，学生文化课合格率、专业技能合格率、体质测试合格率、双证书获取率、就业率等如图 1、图 2 所示，都保持在较高水平。

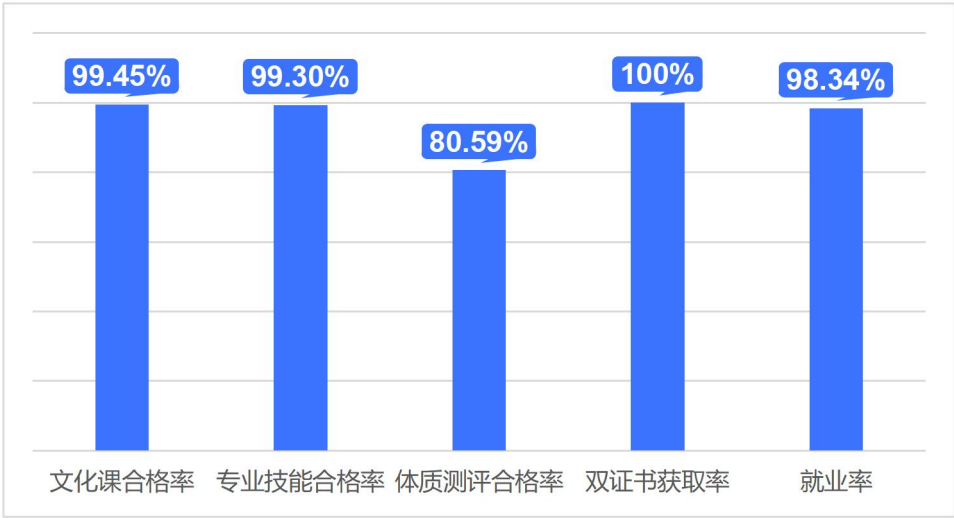


图 1 2024 年学生素质情况

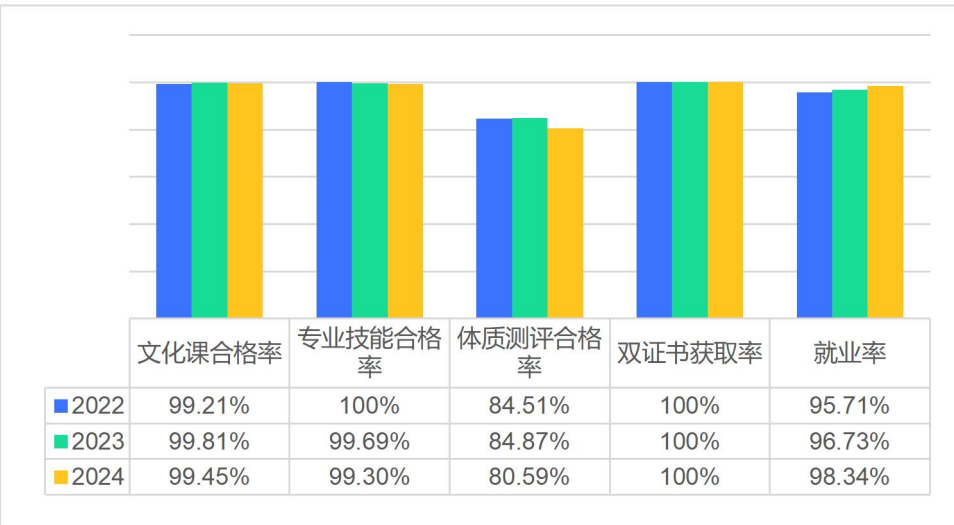


图 2 近三年学生素质变化情况

1.4 就业质量

2024 年毕业生就业结构如图 3 所示。毕业生总人数 542 人，其中，527 人升入高校继续深造（461 人升入专科，66 人升入本科），出国留学 6 人，无学生直接就业。另有 9 名学生正积极准备参加 2025 年三校生高考。

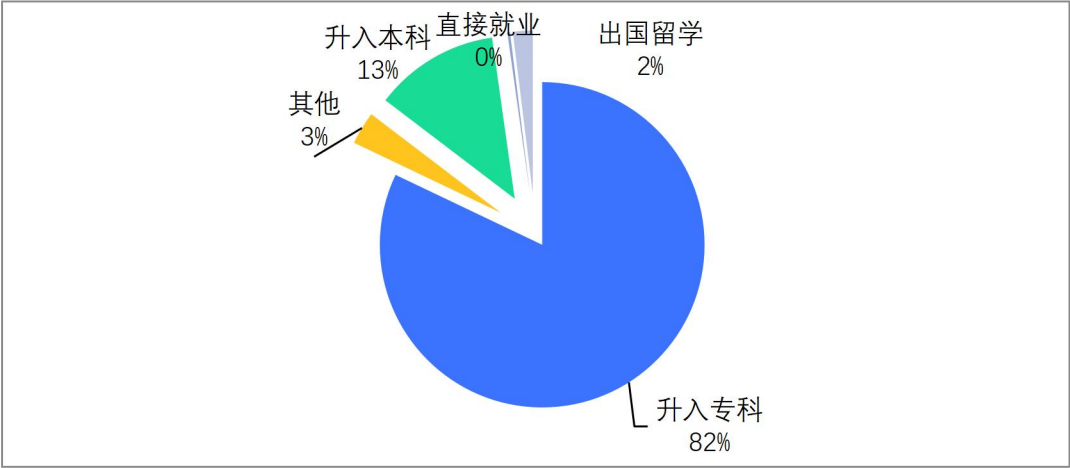


图 3 学校 2024 届毕业生就业结构图

1.5 创新创业

学校紧跟企业、行业、企业需求，致力于培育社会、国家所需要的高素质技术技能人才，动态调整教育教学方法，引导学生领会科技创新，成就大国工匠。2024 年学校在创新创业类大赛中获奖情况如表 2 所示。

表 1 2024 年学校在创新创业类大赛中获奖情况表

赛 项	等 第	获奖人次
一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之第三届工业产品数字孪生（虚拟装调）赛项决赛	一等奖	2
一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之会计实务技能全国总决赛	三等奖	3
“中华杯”职业技能竞赛创新创业竞赛	一等奖	4
第十届全国青年科普创新实验暨作品大赛（上海赛区）	一等奖	6
第十届全国青年科普创新实验暨作品大赛（上海赛区）	二等奖	2
	金奖	5
	银奖	15
	铜奖	25
	优胜奖	36
第一届上海市职业院校学生创新创业大赛	金奖	3
第二届上海市职业院校学生创新创业大赛	金奖	3

中国“互联网+”大学生创新创业大赛（上海赛区）	铜奖	28
	优胜奖	36
	金奖	5
	银奖	5
	铜奖	8
	优胜奖	43

赛项	序号	获奖作品名称	等第	赛项	序号	获奖作品名称	等第	赛项	序号	获奖作品名称	等第
第一届上海市职业院校学生创新创业大赛	1	麦秆贴画	金奖	第二届上海市职业院校学生创新创业大赛	20	宅兹数字—数字文物拆解	金奖	“中国‘互联网+’大学生创新创业大赛（上海赛区）”	39	光致变色油纸伞——向世界展示中国之美	金奖
	2	光致变色油纸伞——向世界展示中国之美	银奖		21	智能盲杖—视障人士的第二双“眼睛”	铜奖		40	匠“新”与共——携手AI将中国书法推向全球	银奖
	3	匠“新”与共——携手AI将中国书法推向全球	银奖		22	诚心助老—智能药盒定制	铜奖		41	存货一体化管理系统	铜奖
	4	品非遗，绘传承——舌尖上的中医药非遗文化领航人	银奖		23	药香绕指簪	铜奖		42	匠心筑遗——做拓印技艺的领军者	铜奖
	5	ai简居app——为你设计多种室内风格打造专属环境	铜奖		24	草韵新生—传承草编技艺，铸就非遗辉煌	铜奖		43	开心DIY手工作坊	优胜奖
	6	声之语—手语翻译器	铜奖		25	万变守其本—麦织非遗情，尽在草编扇	铜奖		44	乡村振兴——西北助农电商平台	优胜奖
	7	油纸伞——以伞为寄，文化犹存	铜奖		26	花影移来，摇碎半窗月—花草灯	铜奖		45	易有太极 是生两仪	优胜奖
	8	匠统芳华，一身正“旗”——中国传统服饰推广者	铜奖		27	四时天气促相催，一夜薰风带暑来。——传统二十四节气美甲设计	铜奖		46	声之语—聋哑人士手语翻译器	优胜奖
	9	开心DIY手工作坊	铜奖		28	“以风为引，传四时幽香”，点香显画	优胜奖		47	宠物中医救助站-爱宠健康	优胜奖
	10	金陵绒花凝于丝霞	铜奖		29	智见图境——以AI赋能知识图谱的服务平台	优胜奖		48	授人以渔—弥补知识的鸿沟	优胜奖
	11	香火相传——中国传统首饰文化传承与创新的领军者	优胜奖		30	守艺·匠心蜡染技艺	优胜奖		49	麦秆贴画	优胜奖
	12	易有太极是生两仪	优胜奖		31	山居秋暝——生态文化民宿体验馆项目	优胜奖		50	国潮之风 续续绳结	优胜奖
	13	激光医学	优胜奖		32	移动智能可分类垃圾桶	优胜奖		51	一“新”传承，用VR重述民俗文化“花朝秋月夜”琵琶系列牙刷文创	优胜奖
	14	城市tod项目设计	优胜奖		33	创益传统非遗文化互动平台	优胜奖		52		
	15	匠心筑遗——做拓印技艺的领军者	优胜奖		34	琉璃香薰非遗遗彩，隔帘灯照牡丹开——非遗琉璃珠灯	优胜奖				
	16	中德汉服设计与拍摄	优胜奖		35	遇酒且呵呵，人生能几何—逸香草本系列解压产品	优胜奖				
	17	Camellia-周边定制	优胜奖		36	非遗传承沪之味—顾绣书皮	优胜奖				
	18	国潮之风续续绳结	优胜奖		37	云鬓罢梳还对镜，缠花绒花映她香	优胜奖				
	19	别具匠心—中国篆刻	优胜奖		38	五谷丰灯（非遗滚灯灯具设计）	优胜奖				

1.6 技能大赛

学校致力于以赛促教、以赛促学，依托各级各类技能大赛，帮助师生在比赛中获得成长。经管师生不负众望，在各级各类大赛中荣获多个奖项，技能水平和实践能力得到显著提升。

2024 年，学生在世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛等各级各类技能大赛中，获 69 枚奖牌（详见表 2）。

表 2 学校 2024 年市级以上技能大赛获奖汇总表

序号	奖项名称	范围	等第
1	世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中职组“新型电力系统运行与维护”（赛项）比赛	全国	二等奖
2	世界职业院校技能大赛总决赛电子与信息赛道二（网络建设	全国	二等奖

	与运维小组) 争夺赛		
3	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之第三届工业产品数字孪生(虚拟装调)赛项决赛	全国	一等奖
4	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之会计实务技能全国总决赛	全国	三等奖
5	全国职业院校日语演讲和日语情景剧大赛	全国	二等奖
6	全国职业院校日语演讲和日语情景剧大赛	全国	三等奖
7	全国数智商业生态运营大赛“品牌数字化运营”赛	全国	二等奖
8	第十届全国大学生物流仿真设计大赛	全国	一等奖
9	第四届全国数字贸易技能大赛国际贸易赛项	全国	三等奖
10	第四届全国数字贸易技能大赛国际贸易赛项	全国	二等奖
11	第四届全国数字贸易技能大赛国际贸易赛项	全国	一等奖
12	“科云杯”企业税务及经营管理技能大赛	全国	一等奖
13	“科云杯”企业税务及经营管理技能大赛	全国	二等奖
14	“新道杯”长三角中等职业学校数字创新模拟经营大赛	长三角	三等奖
15	“中华杯”职业技能竞赛计算机维修工技能竞赛项目	市级	三等奖
16	金砖国家技能发展与技术创新大赛第三届工业产品数字孪生(虚拟装调)赛项上海市选拔赛	市级	二等奖
17	全国职业院校技能大赛(中职组)智能财税基本技能赛项上海选拔赛	市级	四等奖
18	“中华杯”职业技能竞赛短视频制作竞赛项目	市级	二等奖
19	“中华杯”职业技能竞赛短视频制作竞赛项目	市级	优胜奖
20	第十二届上海市“中华杯”职业技能竞赛	市级	二等奖
21	第十二届上海市“中华杯”职业技能竞赛	市级	优胜奖
22	首届“译文杯”上海市职业院校德语技能大赛	市级	二等奖
23	首届“译文杯”上海市职业院校德语技能大赛	市级	三等奖

在 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中中职组“新型电力系统运行与维护”(赛项)比赛中,学生蔡锦迪、陈智康、蒋杰臣(指导老师:黄铮、柯宇)荣获银奖。



在 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛电子与信息赛道二(网络建设与运维小组)争夺赛中,学生赵为嘉、符杨、桂程晨(指导老师孔庆苹、李兵)荣获银奖。



在 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之第三届工业产品数字孪生（虚拟装调）赛项决赛中，学校计算机系 22002 班学生刘海佳、22003 班学生姜雨涵（指导老师：陈奕扬、柯宇，领队：朱艳梅），荣获一等奖。



1.7 数字赋能



自 2012 年开始，学校尝试以信息化手段依据学生行为数据开展教学管理工作，为此设立“信息化引领下的教学管理创新”项目，进行研究与探索。2014 年，学校以“信息化引领建设”为主题申报上海市中等职业教育改革发展特色示范校，并于 2015 年获批。学校充分发挥在信息化教育教学管理方面的优势，围绕中等职业教育人才培养过程中的共性与难点问题，以信息技术为依托探索教育

教学管理的新方法。2022 年，学校以“学生行为数据赋能中职校教学管理的探索与实践”为题获得该年度上海市教学成果一等奖。

2024 年在建的“数据中心数据库子系统项目”为学校的数字化转型提供坚实的数据基座基础，把学校人、事、物的数据归集，进行清洗、治理、分析和展示，提供有效率、有目的的共享，服务于学校管理和教学工作的方方面面。并且，通过项目的实施，我们掌握了数字化转型过程中的关键因素——数据（学习数据、环境数据、行为数据、管理数据等）、技术和工具（云计算、大数据、物联网、人工智能等等、数字化基础设施（数据中心、信息化环境等）、应用文化环境（数字化转型文化、创新协助吸收新知识新方法等），为数字赋能个性化学习的教学改革提供坚实的基础环境。2024 年 3 月，学校通过上海市信息化应用标杆校终期答辩。

1.8 师资力量

学校坚持党管人才原则，培养造就德才兼备的高素质教育人才队伍。

加强对教师的引育用留等环节管理, 关心关怀新教师、注重对青年教师的培养培训。严格按照学校的招聘计划和程序，完成了 13 名教职工的招聘工作，其中包括 4 名管理岗人员、6 名专业课教师和 3 名基础课教师。教师中 35 岁以下，硕士研究生学历 8 人，占比 88.9%，进一步优化了师资队伍的结构。对新引进的教师首次开展为期三周的岗前培训，共计开展了 17 场专题讲座，2 场教学竞赛校内现场观摩，2 场案例分享会，1 场校园安全防暴演练和 1 次参观考察。同时，学校还安排了 18 位骨干教师，共计 36 节课，供新进教师观摩学习，并按照岗位要求开展了带教工作。

案例 10 助力新教师成长 共筑教育梦想 ——2024 年新进教职工岗前培训系列报道

为着力加强学校师资队伍建设，提升新进教职工的职业能力和专业素养，强化师德师风建设，11 月 19 至 11 月 22 日，学校邀请了多位专家、名师来校开展新进教职工岗前培训系列讲座。讲座内容丰富，涵盖了职业教育理念、教学方法、学生管理、意识形态、师德师风等方面的内容。

11 月 19 日，上海市德育特级教师任玉芬以“低头学生，举头班级——班主任实践思维实践”为主题，和大家分享了她的德育工作理念和实践经验。通过学生管理工作中生动鲜活的案例教导新进教师要俯下身去，了解学生思想，换位思考，

洞察学生心境，靠近学生，让学生健康成长。

11月20日，上海市教师教育学院高教职教部曾海霞副部长开展了“职业教育发展与个人发展”为主题的讲座。曾海霞副部长围绕职业教育的特点和要求，从特征、方向与路径三个维度阐述了教师所从事的教学工作是复杂的，富有创造性的，最后通过成长=教育实践经验+教研科研反思对培训进行总结，帮助新进教师树立起正确的教育观念和职业态度。

11月21日，上海师范大学博士生导师关晶教授以“面向新质生产力时代的职业教育变革”为主题，分别从生产技术、生产关系、社会关系三个方面对职业学校新质生产力的培养逻辑抽丝剥茧，根据现阶段的就业需求和供给端的矛盾现象，结合未来职业需求发展趋势，立足未来高质量技能型人才的素养要求，提出了对职业教育的人才培养目标、培养机制、教学实践等维度的指导策略。

学校还邀请到了上海第二工业大学党委宣传部副部长吕婵，为大家带来“强化意识形态 筑牢思想防线——更好地担当学生成长成才的引路人”的主题讲座。吕婵老师围绕当前意识形态领域形势、舆情热点及意识形态工作开展三个方面系统地介绍了意识形态功能内涵、工作重点以及做好意识形态工作的策略。新进教职工要深刻认识到意识形态工作的重要性，在今后的工作中进一步强化理论武装，提升能力本领，担当起学生成长成才的引路人。

11月22日，上海第二工业大学工作部副部长兼宣传部副部长杨近老师则是以“弘扬教育家精神，加强师德师风建设”为主题为大家做了培训。杨近老师强调思想政治素质重要性，分享案例并提出底线要求。面对新挑战，教师需重视自身问题，注意与家长沟通方法。

在培训过程中，新进教职工积极参与，认真学习，展现出了极高的热情和积极性。大家不仅在专业知识和教学技能上得到了提升，更在教育理念和职业素养方面有了全新的认识。教师们也在培训心得体会中写道：“一周的培训，是对步入新岗位的我一次知识和技能的全面充电，日后我将带着满满的收获和感悟，以更加饱满的热情，投身到未来的工作中，为学生的成长保驾护航。”“培训课程让我对职业教育多了一份敬畏和思考，更加坚定了自己从事教育事业的信念。”。



持续深化“强教必先强师”目标，教师在市区级以上比赛中获奖 77 人次，指导学生 338 人次在竞赛中获奖：朱艳梅、姚卫，获评“上海市优秀园丁”；在 2024 年上海市教师教学能力大赛中，邵春花、柯宇、李联鑫三位老师获上海市职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖并代表上海参加全国职业院校教师教学能力大赛的团队；李纯妍获第九届上海市中等职业学校教师教学法比赛一等奖，吴烨、金娱晖两位老师荣获三等奖，孔庆苹、孙惠、黄圆圆三位老师荣获优胜奖；黄士彬在上海市第七届中职班主任基本功大赛中获一等奖，徐洁、郭钰玲两位老师获三等奖；金娱晖、董佳慧、洪燕、沈元卿 4 名班主任参加上海市首届资助工作者职业能力大赛获三等奖。

案例 11 喜报！学校在第九届上海市中等职业学校教师教学法比赛中荣获佳绩

近日，备受瞩目的第九届上海市中等职业学校教师教学法比赛获奖名单出炉。经过激烈角逐，学校教师凭借扎实的教学功底、创新的教学方法和出色的现场表现，从众多参赛者中脱颖而出，取得了优异的成绩。

在本次比赛中，学校高度重视，精心组织，选拔出了一批优秀的教师代表参赛。这些教师们不仅具备丰富的教学经验，还勇于探索教育教学的新理念、新方法，他们的课堂充满了活力与创意，深受学生喜爱。

此次比赛，为学校教师提供了一个展示自我、交流学习的平台。同时，学

校也将以此为契机，进一步深化教育教学改革，推动职业教育的创新与发展。积极探索新的教学模式和方法，注重培养学生的实践能力和创新精神，为社会输送更多符合时代需求的优秀人才。



组织召开全校师德师风大会、教学质量大会等 5 场次。组织了全校教师的春、秋季教师市级、区级培训，暑期教师专项培训、寒假教师培训，上海市中小学教师信息技术能力提升工程 2.0“整校推进”培训，专业教师下企业实践等培训活动，培训共计 619 人次，通过率 100%。高质量推进“双师型”教师认定工作，学校“双师型”教师比例从 53.2%（2023 年）增长到 85.96%，远超全市设定的 2025 年 65% 的目标。组织开展市、区、校级三级班主任工作室，举办第二届博雅班主任节，开展班主任专题培训 5 次。鼓励教师学历、职称提升，3 位教职工申报中级职务，2 位教师获评高级职称。1 名教师被发展为预备党员。

案例 12 最美韶华 感恩遇见——学校组织开展第二届班主任节活动

12 月 27 日下午，上海市经济管理学校大礼堂被温馨喜悦的氛围笼罩，第二届班主任节在此举行，全体班主任欢聚一堂，共庆专属节日。

活动开场，学校以一份特别的心意——班主任职业形象照片，向老师们致以敬意，定格日常工作的风采瞬间，肯定他们的辛勤耕耘。党委副书记、纪委书记郝程光为财经系余志峰老师颁发“20 年德育教坛耕耘奖”；副校长郑燕琦向计算机系“超级替补”李兵老师献上感恩鲜花，敬意满满。随后，郝书记发表热情讲话，向全体班主任表示祝贺，感恩他们过去一年的付出并送上新年祝福。活动由学生工作处主任石婕健主持。

惊喜不止于此，学校精心筹备系列创意 DIY 活动，非遗缠花胸针、新年车挂饰、DIY 巧克力制作等趣味活动登场。班主任们沉浸其中，体验创作乐趣，互动交流间情谊升温，收获幸福甜蜜。

随着欢声笑语渐歇，本届班主任节完美收官。这一节日不仅让班主任们感受

到学校关怀，更点燃了他们的工作热情与创造力。未来，他们必将坚守教育初心，为学生成长持续赋能，助力莘莘学子逐梦远航。



1.9 专业建设

表 3 2024 年学校专业设置情况表

类别	专业名称	合办高校	类别	专业名称
中本贯通 (七年)	动画(数字互动娱乐)	上海视觉艺术学院	中专 (三年)	物联网技术应用
	金融学(财富管理)	上海杉达学院		
	数字媒体技术	上海中侨职业技术大学		数字媒体技术应用
中高职贯通 (五年)	计算机应用技术	上海第二工业大学		计算机网络技术
	计算机网络技术			金融事务（银行）
	计算机网络技术（大数据）	上海电子信息职业技术学院		会计事务
	智能互联网络			物流服务与管理（物流信息处理）
	现代物流管理（国际多式联运）	上海东海职业技术学院	商务日语	
	大数据与会计			

	艺术设计 (多媒体广告设计)	上海工商外国语职业 学院		商务英语
	应用日语(商务日语)			商务德语
	应用英语(跨境电商)			动漫游戏与制作
	应用德语			

学校紧紧围绕国家战略发展需求，服务城市经济发展，聚焦“五个中心”建设，不断优化专业结构，加强专业质量建设。学校设有计算机、财经和商务三大类 23 个专业及方向（如表 3 所示），专业类型包括 4 个中本贯通专业、10 个中专和 10 个中高职，专业规模适度，结构合理。2024 年，学校增设 1 个中本贯通。学校已成为四所高校中高职贯通教育紧密型联合体的成员，以专业为纽带，以高职为引领，共同推动贯通培养的发展，为学校高质量发展按下“加速键”。

学校计算机、财经和商务三大专业群，已形成中本贯通、中高职贯通引领，精品特色专业、双证融通试点、学分银行试点、国际水平教学标准试点和“1+X”证书试点等多特色推进的发展态势，其中，物联网技术应用、数字媒体技术应用、商务日语三个专业为上海市中等职业学校“品牌专业”专业，在全市乃至全国形成了品牌特色，辐射效应明显。

案例 13 上海市优质专业——物联网技术应用专业

2023 年，物联网技术应用专业获评市优质专业。学校于 2011 年在计算机应用技术专业开设物联网方向（全国最早开设），2018 年教育部颁布新增专业后，该专业正式更名为物联网技术应用。该专业是上海市精品特色专业、上海市品牌专业、学分银行试点专业，是上海市中等职业物联网技术应用专业标准制定组长单位之一。学校物联网技术应用专业方向是智能家居，专业定位是智能家居产品制作、智能家居系统集成与运维、传感网应用开发等。依托上海唯一全国数字化校园、首批上海市信息化标杆校等建设成果，建设和发挥智能家居专业群优势。建成上海市物联网（智能家居）示范性虚拟仿真实训室、拥有上海市首批智能家居教师教学创新团队，是上海市创新创业教育（智能终端）教师企业岗位实践基地、上海市大数据骨干师资培训基地等。

2 服务贡献

2.1 志愿服务

学生利用课余时间，为社会、社区提供无偿公益服务。2024 年，学校志愿者在长寿新村居民委员会、长寿公园、团区委、阳光社工点和普陀区人民医院五个志愿服务点，开展 781 人次志愿服务。参与学生志愿服务意义非凡，学生走出舒适区，见识多元社会，能提升沟通、协作等综合能力，培养责任感与同理心。学生踊跃加入，为各项公益事业注入蓬勃活力，以青春之力塑造美好社会风貌。

2.2 职业培训

学校深入学习贯彻习近平总书记对职业教育的重要指示，始终把落实立德树人根本任务贯穿办学治校全过程。学校对接上海产业经济发展重点和要求，学校不断优化专业布局，以深化贯通培养体系全面推进学校发展。教师企业实践基地为全市 20 名专业课教师开展培训；承接经济师等社会化考试共计 26 场、7024 人次；组织 393 名学生参加电子商务师等人社职业工种认定。

案例 14 2024 年创新创业教育（智能终端）教师企业岗位实践项目开班仪式暨需求诊断会顺利举行

为贯彻落实教育部及上海市教育委员会《上海市职业院校专业教师企业实践培训标准》文件精神，加强职业院校“双师型”教师队伍建设，7 月 8 日，创新创业教育（智能终端）教师企业岗位实践项目开班仪式暨需求诊断会在上海市经济管理学校大礼堂举行。

开班仪式结束后，全体与会人员参观了物联网（智能家居）示范性虚拟仿真实训室。随后，学员们分班进行了企业实践需求诊断活动。

创新创业教育（智能终端）教师企业岗位实践基地是为进一步加快建设一支创新创业、满足智能终端技能性和创新性的教师队伍，由上海市经济管理学校与海企想信息技术有限公司联合创建的，该基地从 2019 年至今连续 6 年培育学员。通过教师企业实践，使教师了解智能终端产业发展趋势和企业生产、管理现状，重点通过实现培训成果转化，改进课堂教学，促进中职学校专业建设。同时，促进教师利用专业特长参与企业的产品研发和技术创新，实现产教融合更深入、校企合作更全面，达成创新创业的双丰收，推动职业教育迈出崭新的步伐。



2.3 职业体验

为进一步弘扬劳动精神、工匠精神，多角度展示上海职业教育改革与发展成果和职业教育的新模式、新形象，2024 年上海市学生职业体验活动由上海市教委主办，旨在深化职业教育改革，强化劳动教育，促进学生全面发展，是全市范围内的一次大型职业教育和劳动教育实践，通过一系列丰富多彩的职业体验项目，学生们将有机会近距离了解各行各业的工作环境 with 技能要求，开阔视野、增强职业技能、提升综合素养。2024 年，共为全市 1407 人次中小学生组织开展 17 场次职业体验活动。

2024 年 5 月，学校开设《机电赋能-TR 遥感赛车科技体验》《智慧视界的奇幻之旅》《指尖上的艺术-美甲设计师》《幻境探索》四个课程，体验现场学生们热情高涨，积极参与其中。2024 年暑期，学校共设 5 个项目开展暑期职业体验活动，分别是：“裸眼智界漫游”“体验冰壶运动，感受冬奥魅力——走进陆地冰壶”“制作简易直流电动机”“飞行体验——无人机”和“人在草木间——我给爸妈泡杯茶”。通过职业体验活动能够让孩子们在实践中学习和成长，激发孩子们的兴趣，同时，能够帮助他们更好地了解社会，为未来的职业生涯做好准备。



3 文化传承

3.1 廉洁文化

学校注重廉洁文化建设，学校纪委牵头，组织开展警示教育与廉洁教育活动；盯紧重要节点，严明纪律要求，通过微信发送“五一、端午、教师节、中秋节、国庆节”等廉洁自律工作提示、廉政提醒、监督抽查等，坚决遏制“节日腐败”，大力营造崇廉尚俭节日氛围。在纪检干部主题教育会上安排党课学习；组织招生工作廉政专题教育会；纪委书记在招标采购领域自查自纠推进会上以《坚定不移正风肃纪反腐败》为题讲话；组织中层干部、党支部书记观看劳务费方面的廉政警示教育片；党委组织召开党风廉政建设大会，签订党风廉政建设责任书。

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的二十大和二十届二中全会精神，学习贯彻习近平总书记关于加强新时代廉洁文化建设的

重要论述，引领广大师生自觉学廉、思廉、践廉，以廉润心、以廉修身、以廉育人，学校结合系部专业特色，组织开展廉洁文化作品设计和展示活动。学生精心创作了书画、海报设计、微视频等多种形式的廉洁文化作品 40 余份。在专业教师的悉心指导下，充分发挥艺术设计专业优势，共有 7 份优秀设计类作品经筛选、脱颖而出。这些展品紧扣廉洁文化主题，内涵深刻，寓意深远，体现了学生们扎实的专业功底和良好的文化底蕴。学校在上海第二工业大学“金海清风”廉洁文化作品征集主题活动中获优秀组织奖。

案例 15 清风进校园 廉洁润心田——商务系组织开展廉洁文化作品设计展

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻党的二十大和二十届二中全会精神，学习贯彻习近平总书记关于加强新时代廉洁文化建设的重要论述，全面落实学校廉洁教育安排，推动学校全面从严治党向纵深发展，围绕落实立德树人根本任务，引领广大师生自觉学廉、思廉、践廉，以廉润心、以廉修身、以廉育人，商务系结合系部专业特色，组织开展廉洁文化作品设计和展示活动。

此次活动的开展，不仅为学生们提供了一个展示才华、交流学习的平台，也进一步推动了学校廉洁教育和廉洁文化建设。学生们通过发挥专业特长，深入挖掘廉洁文化内涵，加强了廉洁自律意识，有效提升了廉洁文化的传播力和影响力，营造风清气正的校园氛围。



3.2 红色文化

为进一步推动校园文化建设，激发学生阅读兴趣，提升学生综合素质，学校组织开展 2024 年校园读书节——“党建引领 砥砺前行”主题书展活动。此次活

动覆盖全校，通过设置“图书漂流”区域，为师生提供了自由浏览和阅读书籍的平台。

案例 16 图书漂流 转角阅读——学校开展 2024 年校园读书节主题书展活动

为进一步推动校园文化建设，激发学生阅读兴趣，提升学生综合素质，学校于 11 月 11 日正式启动 2024 年校园读书节活动。此次活动覆盖全校，通过设置“图书漂流”区域，为师生提供了自由浏览和阅读书籍的平台。

活动中，学校教务处精心策划组织，设置了一系列主题展台和互动环节，增强活动的吸引力和实效性。活动的具体内容包括：在各“漂流点”设置专用书架，并营造舒适的阅读环境，鼓励学生利用课余时间享受阅读；鼓励师生通过线下悬挂小卡片和线上扫码分享的方式，参与“我最喜欢的书”征集活动，以此丰富图书资源，提升书籍的可读性；开展“书海拾贝，精彩书评”征集活动，优秀书评将予以展示，激发师生的学习热情和创作灵感。

“图书漂流 转角阅读”主题书展的举办，不仅丰富了校园文化生活，还有效提升了学生的文化素养。未来，学校将继续探索更多形式多样、富有创意的阅读推广活动，以满足学生日益增长的知识需求，进一步营造更加浓厚的校园文化氛围。



4 国际合作

2024 年，正值学校与德国乌纳汉莎职业学院建立合作交流关系的第十个年头。十年来，两校在教育教学、师生交流等方面开展了广泛而深入的合作，取得了丰硕的成果。

4.1 赴德研学

学校精心策划并成功执行了 12 名学生的赴德研学交流活动，整个项目从选拔规定的确立到名额的合理分配，再到师生间中德文化交流的前期细致准备，均得到了周密的安排与落实，在 4 月 20 日至 30 日这时段带领学生队伍参与了丰富多彩的学习活动，还深入体验了德国的社会生活与文化，实现了学术提升与文化交融的双重收获。整个研学活动圆满达到了预期目标，不仅拓宽了学生的国际视野，也深化了两校的友好合作。

4.2 沪上学习

下半年，学校接待 18 位德国师生的上海研学之旅，这一为期一周的文化交流与学术探索活动。为确保此次访问的顺利进行，学校在工作安排上力求尽善尽美，从丰富多彩的文化体验到意义深远的教育交流活动，每一项日程都旨在促进两国师生之间的深入了解和友谊。学校成功地为德国师生打造了一个既充满挑战又收获满满的研学旅程。德国师生不仅深刻体验了中国上海的文化魅力，还通过一系列精心设计的学术讲座、工作坊、文化参观及互动交流，加深了对中国职业教育体系的理解与认识。德国师生对学校的热情接待、周到安排以及活动期间所展现的专业素养与文化包容性给予了高度评价，一致称赞此次访问是一次难忘且富有成效的学习之旅。



5 产教融合

5.1 企业实训

本年度，财经系 21 级大数据与会计专业共 67 名学生到上海知加信息科技有限公司参加企业实训。在学生到企业实训之前，学校与企业共同对学生开展了实训教育，明确企业实训的要求。学生们在企业经理黄老师的指导下，学习原始凭证整理、会计档案整理、电子档案调取、发票开具、会计凭证装订等专业知识。财务工作本就具备较强的细致性要求，同学们认真学习，虚心请教，在完成每一件小事的过程中逐渐磨练自己的心态，加快了自己的成长速度。此次企业实训，同学们在学中练、练中学，高质量完成工作的同时，深入了解每一个业务过程、业务细节，有意识丰富自己的知识储备。相信同学们能够熟练地运用所学知识，提升了自身的专业竞争力，为未来的职业生涯奠定基础。



5.2 认知实践

2024 年 9 月，学校计算机系中专 2024 级物联网技术应用专业和计算机网络技术专业 2 个班级学生在教研室主任丁慧、班主任王国明及黄娟老师的带领下，前往上海利亚德蓝硕数字艺术科创基地开展新生认知实践。在参观过程中，同学们被基地内展示的数字艺术作品深深吸引。这些作品涵盖了视觉、声音、互动等多个方面，展现了数字技术在艺术创作中的无限可能。特别是那些基于虚拟现实和增强现实技术的作品，让同学们仿佛置身于另一个世界，感受到了数字艺术的无限魅力。同时，这些作品所蕴含的观念与情感也给我留下了深刻印象，让同学

们对数字艺术有了全新的认识和理解。通过专业对接产业的方式，引导学生进一步提升综合能力。



5.3 校外实训

学校商务系应用英语、应用德语专业学生，踏入“开能环保”产业园，亲眼见证了环保科技的魅力，深入了解了“开能环保”的发展历史和其在环保领域的卓越贡献。随后，同学们在会议室里沉浸于 SWOT 和 4P 商业理论的学习。同学们学习了如何制作甘特图这一项目管理和规划的重要工具。通过学习与实践，同学们不仅掌握了甘特图的基本绘制方法，更深刻理解了其在项目管理中的重要作用。同时，他们继续围绕“开能净水器”这一产品，分组讨论，集思广益，精心制作一份份富有创意和实用性的策划案。



6 发展保障

6.1 学校治理

6.1.1 改善办学环境，升级设施设备，校园新景徐徐铺展

完成宜昌路校区和计算机系办公室修缮，有效缓解了教学场地长期以来的紧张局面，改善了教师办公环境。

回应学校教师对新能源汽车充电、实训设备升级等诉求，推动落实新能源汽车充电桩从 3 个增加到 11 个。更新实训中心电脑 348 台，更新教学楼 15 间教室教学电子黑板，为教育教学提质增效奠定坚实基础。坚持“民生优先”，抓好学期初、学期末等关键时间点，班子成员深入基层一线开展调研，走访师生，坚持值班值守，战高温、抗台风、保安全。

6.1.2 稳固桥梁作用，推进统战群团，携手奋进佳绩频传

现有民主党派成员共 5 人，其中民革党员 1 人、民盟成员 4 人。民革党员钱犇老师，任上海民革市委教育科技专任委员会委员，其 3 篇提案被民革市委录用，荣获市委教科委奖项 1 个。

切实加强了对教职工的关心关爱。推动学校工会和党支部联合组织开展教职工体育活动；组织开展劳模讲座、教职工健康讲座、教职工“一日游”、暑期疗休养，提高教职工体检标准。在满足教职工实际需求的同时，持续增强教职工幸福感、获得感。

6.2 经费投入

6.2.1 总体情况

2023 年学校经费总体情况如表 4 所示，为推动学校各项事业高质量发展提供了经费保障，为师生发展奠定坚实基础。

表 4 2023 年学校教育经费具体构成情况表

指标	金额（万元）
学校办学经费收入总量	10723.74

财政性教育经费投入总量	9883.01
非财政性教育经费投入总量	840.73
——其中：学费收入	780.90

学校严格按照上海市教委、上海市财政局相关制度开展各项工作，依据规范流程办理各项财政事务，重大事项上报党委会议和校长办公会议审议、审定，切实将严的基调、严的氛围、严的措施贯穿工作全过程。严格按照上海市教委、上海市财政局和上海市物价局核准的收费标准收取学杂费，收取的学费及时上缴国库。收费许可证每年报送上海市物价局进行年检，及时公开、公示收费项目、收费标准、收费内容及收费依据。代办费每学期进行结算，多退少不补。

学校进一步规范资金使用，保证专项经费专款专用、统一管理。坚持“集中使用，突出重点；总体规划，分步实施；项目管理，绩效考评”的管理原则，实行“统一管理，单独核算，专款专用，专人负责”的管理模式，严格执行有关财务管理规定，加大资金监管力度，确保建设资金取得预期的投资效益。

6.2.2 学生资助

学生资助工作是一项非常重要的服务性工作，是促进教育公平的重要举措。学校始终高度重视学生资助工作，以多种形式宣传相关政策，通过“校-系-班”渠道组织落实落细资助工作。依据《上海市中小学幼儿园学生资助资金管理实施办法》，对城镇低保家庭学生、特困供养人员、烈士子女、孤儿、农村家庭学生、海岛(崇明岛、长兴岛、横沙岛)家庭学生就读奖励专业学生、低收入困难家庭学生以及建档立卡贫困家庭学生，免除学费、书簿费，对残疾学生，免除学费、书簿费、残疾寄宿生同时免除住宿费。对上级拨入的各类帮困助学经费按资金来源渠道、资金用途设立专用会计核算账户，同时运用账户核算对专用经费进行跟踪管理，做到专项资金专款专用，实行“事前、事中、事后”全程监督。专项建设性经费中的重大项目由党委会研究、审定，并严格按照规范程序办理相关手续。学校 2022 学年免学费情况如表 5 所示，免学费学生数 1306 人，免学费总金额 313.44 万元。根据国家助学政策，学校认真落实国家助学金发放。

表 5 2023 学年学生资助情况表

项目	单位	数量
免学费学生数	人	1306.00

免学费总金额	万元	313.44
领取助学金学生数	人次	2254.00
政府资助金总额	万元	154.45
其他资助金总额	万元	11.46

7 面临挑战

挑战 1：进一步加强思想政治教育

始终把政治建设摆在首位。要深入了解师生的思想状况和实际需求，创新思想政治教育的内容和方法，增强教育的吸引力和感染力。加强与贯通高校思政联合教研，建立健全学生思想政治教育的长效机制。推动校园网升级改造，结合学校建校四十周年系列活动，提升校园文化建设水平，加强对学生的理想信念教育、爱国主义教育和职业道德教育。

挑战 2：进一步推进专业布局调整

当前，学校正逐步推进专业布局调整。面对新形势、新机遇，学校的专业布局有待进一步优化。一方面，积极探索申报新的中本、中高职贯通专业。二是紧密对接行业需求，及时进行专业布局优化调整，推动专业群的转型升级。三是继续构建多方协同办学机制，落实育训结合激励计划。

挑战 3：进一步加强干部队伍建设

强化思想铸魂，以党的先进理论为根基，持续加强党员干部的责任感、使命感，提高党员干部的政治站位，催生干部作为、担当的内生动力，打破因循守旧的思维定势。结合学校即将开展的新一届干部选拔任用工作，选优配强，为优秀人才提供更广阔的发展平台。加强干部培训，提升干部管理知识和专业技能。完善激励机制，激发队伍整体的积极性与创造力。提升党员干部自身的思想政治素

质和业务能力水平，在学校转型发展、学校布局调整、解决师生群众关切的民生问题等方面，更好地发挥先锋模范作用。党员干部带头，深入调研，锚定专业定位，促成校企、校际深度合作，打磨专业亮点，凸显专业特色，擦亮专业招牌。

表 1 人才培养质量计分卡

表1 人才培养质量计分卡

名称：上海市经济管理学校(00059)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	765	542
2	毕业去向落实人数	人	740	539
	其中：升学人数	人	738	533
	升入本科人数	人	95	66
3	毕业生本省去向落实率	%	100	100.00
4	月收入	元	4200	-
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2	0
	其中：面向第一产业就业人数	人	-	-
	面向第二产业就业人数	人	-	-
	面向第三产业就业人数	人	2	-
6	自主创业率	%	0	-
7	毕业三年晋升比例	%	0	-

表2 满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	84.47	—	—	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	84.98	—	—	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	85.89	—	—	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	91.14	—	—	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	89.79	—	—	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	89.89	—	—	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	98.00	94.00	180.00	问卷星
	其中：应届毕业生满意度	%	98.00	95.30	67.00	问卷星
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.00	93.00	113.00	问卷星
3	教职工满意度	%	86.70	—	—	—
4	用人单位满意度	%	100.00	—	—	本年度无学生直接就业
5	家长满意度	%	99.50	96.10	61.00	问卷星

表3 教学资源表

表3 教学资源表

名称：上海市经济管理学校(00059)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	18	14.38
2	“双师型”教师比例	%	54.90	85.96
	其中：高级“双师型”教师比例	%	-	31.58
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	29.90	32.99
4	专业群数量	个	3	-
	专业数量	个	23	23
5	教学计划内课程总数	门	348	255
		学时	3300	76560
	其中：课证融通课程数	门	18	8
		学时	1296	576
	网络教学课程数	门	9	6
		学时	338	276
	校企合作课程数	门	1	2
		学时	216	432
6	专业教学资源库数	个	24	2
	其中：国家级数量	个	-	-
	接入国家智慧教育平台数	个	-	-
	省级数量	个	9	1
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-
	校级数量	个	28	2
	接入国家智慧教育平台数	个	0	-
7	在线精品课程数	门	15	12
		学时	516	864
	在线精品课程课均学生数	人/门	130	218
	其中：国家级数量	门	-	-
	接入国家智慧教育平台数	门	-	-
	省级数量	门	12	1
	接入国家智慧教育平台数	门	-	-
	校级数量	门	24	11
	接入国家智慧教育平台数	门	-	-
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	2
	其中：国家级数量	个	1	-
	接入国家智慧教育平台数	个	-	-
	省级数量	个	1	2
	接入国家智慧教育平台数	个	-	-
	校级数量	个	3	-
	接入国家智慧教育平台数	个	-	-
9	编写教材数	本	5	5
	其中：国家规划教材数	本	1	-
	校企合作编写教材数	本	3	4
	新形态教材数	本	3	1
	接入国家智慧教育平台数	本	0	-
10	互联网出口带宽	Mbps	800	1400
11	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.24	0.87
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	151584.50	58700.34

表4 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：上海市经济管理学校(00059)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	2	-
	其中：A类：留在当地就业人数	人	2	-
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	-	-
	C类：到中小微企业就业人数	人	-	-
	D类：到大型企业就业人数	人	-	-
2	横向技术服务到款额	万元	0	-
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	-
3	纵向科研经费到款额	万元	0	-
4	技术产权交易收入	万元	0	-
5	知识产权项目数量	项	-	-
	其中：专利授权数量	项	-	-
	发明专利授权数量	项	-	-
6	专利转让数量	项	0	-
7	专利成果转化到款额	万元	0	-
8	非学历培训项目数	项	1	14
	非学历培训学时	学时	144	1206
	公益项目培训学时	学时	26	17
9	非学历培训到账经费	万元	0	-

表 5 国际影响表

表5 国际影响表

名称：上海市经济管理学校(00059)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	-	-
	其中：标准数量	个	-	-
	专业标准数量	个	-	-
	课程标准数量	个	-	-
	资源数量	个	-	-
	装备数量	个	-	-
2	接收国外留学生专业数	个	-	-
3	接收国外留学生人数	人	-	-
4	接收国外访学教师人数	人	-	5
5	中外合作办学专业数	个	-	-
	其中：在校生数	人	-	-
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	-	-
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	-	-
8	国际技能大赛获奖数量	项	-	-

表6 落实政策表

表6 落实政策表

名称：上海市经济管理学校(00059)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	1890	1762
2	年生均财政拨款水平	元	58277.91	63800.40
3	年财政专项经费	万元	4127.53	11241.63
4	教职员工额定编制数	人	177	177
	教职工总数	人	137	130
	其中：专任教师总数	人	87	97
	思政课教师数	人	3	3
	体育课专任教师数	人	4	4
	美育课专任教师数	人	4	4
	班主任人数	人	55	59
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	1408	1247
	其中：学生体质测评合格率	%	84.87	80.59
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	984	138
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	-
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	4
9	聘请行业导师人数	人	5	2
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	4	1
	行业导师年课时总量	课时	553	64
	年支付行业导师薪酬	万元	4.24	0.72
10	年实习专项经费	万元	0.29	1.64
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.29	0.16