



上海市经济管理学校

上海市经济管理学校
职业教育质量报告（2025 年度）

目 录

1 人才培养	- 2 -
1.1 党建引领	- 2 -
1.2 育人工作	- 7 -
1.3 改革举措	- 13 -
1.4 就业质量	- 15 -
1.5 创新创业	- 15 -
1.6 技能大赛	- 16 -
1.7 数字赋能	- 20 -
1.8 师资力量	- 21 -
1.9 专业建设	- 28 -
2 服务贡献	- 33 -
2.1 志愿服务	- 33 -
2.2 职业培训	- 34 -
2.3 技能考证	- 35 -
2.4 职业体验	- 36 -
3 文化传承	- 37 -
3.1 红色文化	- 37 -
3.3 “非遗”文化	- 40 -
4 国际合作	- 40 -
4.1 十一年合作添新彩	- 40 -

4.2 “职教出海”启新程	- 41 -
5 产教融合	- 43 -
5.1 多维协同	- 43 -
5.2 校企共建	- 44 -
5.3 专业实践	- 44 -
6 发展保障	- 46 -
6.1 学校治理	- 46 -
6.2 经费投入	- 49 -
7 面临挑战	- 51 -

案例、图、表目录

案例 1 学习贯彻党的二十届四中全会精神，引领职业教育高质量发展——学校召开党委中心组（扩大）学习会议	- 2 -
案例 2 学校召开警示教育大会	- 3 -
案例 3 “行走的思政课”——学校组织学生参加“半马苏河 工运之声”沉浸式主题活动	- 4 -
案例 4 学校召开 2025-2026 学年第一学期教材选用工作会	- 5 -
表 1 学校 2025 年党建课题、统战课题立项汇总表	- 28 -
案例 5 学校钱犇老师受邀参加中共上海市委统战部主办的纪念抗战胜利 80 周年学术研讨会	- 7 -
案例 6 重器鉴史明初心·研学问道砺担当——学校组织开展 2025 年优秀学生干部夏令营活动	- 8 -
案例 7 榜样力量引航青春 技能学子闪耀星光——两位同学入选中职国家奖学金上海获奖学生风采展	- 9 -
案例 8 浸润艺术殿堂 传承英雄足迹——学校第二期“走进艺术宫”讲解志愿者团队赴中华艺术宫开展专项培训	- 10 -
图 1 学校 2024 届毕业生就业结构图	- 15 -
案例 9 学校 2024-2025 学年第二学期“第二课堂”精彩开班	- 11 -
案例 10 从规范到守护：学校计算机系举办课堂心理安全干预能力实训工作坊	- 12 -
案例 11 学校智能教育案例荣获“智能教育在中国”优秀案例奖	- 13 -
案例 12 学校在第八届全国职业院校跨境电商技能大赛中喜获佳绩！	- 15 -
案例 13 世校赛成功者足迹，金奖之路系列报道③ 以赛铸匠，以技赋能：上海市经济管理学校的摘金之路	- 17 -
案例 14 聚焦教学质量 闪耀技能星光——学校召开 2025-2026 学年教学质量工作大会暨技能人才培养成果展示会	- 18 -
案例 15 规范采购流程 提升服务效能——学校组织开展采招平台培训会	- 20 -
案例 16 学校举行庆祝第 41 个教师节大会暨师德师风建设大会	- 21 -

案例 17 学校组织开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育暨干部履职能 力提升培训	- 22 -
案例 18 践行教育家精神 育新时代幸福新职师——专题培训赋能新进教 师成长	- 24 -
案例 19 锚定十五五建设规划 赋能教学骨干能力提升——第一期教研室 主任及骨干教师研修班顺利举办	- 25 -
案例 20 助力新教师成长 立德树人强素养 赋能成长聚合力——学校班主 任专业能力研修班第三期圆满举行	- 26 -
案例 21 以赛促教展风采，德育匠心育桃李——学校 2025 年班主任基本功 展示交流活动顺利举行	- 27 -
表 2 2025 年学校专业设置情况表	- 28 -
案例 22 学校召开“十五五”规划研讨会	- 29 -
案例 23 学校计算机系召开中本贯通专业基础课教学质量监控期初联合教 研活动	- 31 -
案例 24 学校计算机系召开中本贯通专业基础课教学质量监控期初联合教 研活动	- 32 -
案例 25 志愿服务获肯定！学校学子吕金辉荣获上海市小学生爱心暑托班 志愿服务表彰	- 33 -
案例 26 2025 年上海市中职骨干教师虚幻引擎资源设计与开发师资培训 在学校启动	- 34 -
案例 27 喜报：学校财经系金融专业学生获得《互联网营销师》（四级） 证书	- 35 -
案例 28 庆华诞 76 载·忆峥嵘 80 年 财经系抗战文物微缩展：邀您共赴红 色记忆之约	- 39 -
案例 29 共赴申城文化之约 共品华夏文明芬芳——美国圣盖博中学师生 到访开展文化交流	- 41 -
案例 30 校企联动聚合力，产教融合向未来——学校探访企业与重点院校， 赋能专业群与前沿技术融合升级新实践	- 44 -
案例 31 在世界课堂 见未来之路——财经系物流专业学生在“四叶草”内	

的课堂实践	- 45 -
案例 33 情暖校园 关爱教职工健康——学校组织开展健康咨询进校园活动	- 46 -
案例 33 “食”刻守护安全 精耕管理细节——学校召开新学期食堂工作现场办公会	- 47 -
表 3 2024 年学校教育经费具体构成情况表	- 49 -
表 4 2024 学年学生资助情况表	- 49 -
案例 34 喜报！学校斩获 2025 年第二届上海市学生资助工作者职业能力提升实践活动（中职组）“年度优异团队”殊荣	- 50 -

前言



学校全景图

上海市经济管理学校是 1985 年经上海市人民政府批准成立的中等专业学校，直属上海市教育委员会，现由上海第二工业大学管理。学校位于上海市中心苏州河畔，现有在校生近 2000 人，教职工 147 人。

学校是国家级重点中专、世界技能大赛集训基地、首批上海市中等职业教育改革发展特色示范校、上海市优质中职学校、上海市促进就业先进集体。学校还是市级“双证融通”领衔学校、国际水平专业教学标准试点学校、上海市院校创业指导站。学校围绕“党建引领、文化领衔、创新领先、技能领跑”，努力让每一位学生都有人生出彩的机会。

学校开设信息技术类、财经商贸类、创意设计类等 24 个专业，其中有 3 个市级重点专业，物联网技术应用为市级优质专业。学校高质量地实施一体化贯通培养，实现“3+4”“3+2”中职直升高校的创新培养模式，其中包括：与上海第二工业大学、上海视觉艺术学院、上海杉达学院、上海中侨职业技术大学合作开设的 4 个中本贯通专业；与上海第二工业大学、上海电子信息职业技术学院、上海东海职业技术学院、上海工商外国语职业学院合作开设的 10 个中高贯通专业，为学生成长成才打下坚实基础。

1 人才培养

1.1 党建引领

1.1.1 深学细悟强思想，筑牢政治根基

学校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，通过多层次、多形式的理论学习，强化党员干部的政治意识与责任担当。围绕深入贯彻中央八项规定精神学习教育等主题开展党委中心组（扩大）学习 21 次、专题研讨 9 场、警示教育 10 次，开展“第一议题”学习 16 次、学习主题 36 个。领导班子参加所在党支部专题学习 16 次、上党课 9 次，每月组织召开党支部书记会议，扎实推进基层党支部建设。2025 年新发展党员 1 名，2 名预备党员转正，为党组织注入了新鲜血液。

案例 1 学习贯彻党的二十届四中全会精神，引领职业教育高质量发展—— 学校召开党委中心组（扩大）学习会议



11月24日，上海市经济管理学校在大礼堂召开党委中心组（扩大）学习会议，专题聚焦“学习贯彻党的二十届四中全会精神，引领职业教育高质量发展”这一核心主题。会议特邀上海第二工业大学苏勇副教授作专题报告，校领导班子成员、各党支部书记及委员、全体中层干部、纪委纪检员与思政教研室教师等齐聚一堂，共同聆听解读、交流研讨，为学校转型发展凝聚思想共识、汇聚奋进力量。

1.1.2 严管严治正风纪，规范权力运行

学校修订完善国有资产处置、奖学金评定等重点领域的制度近十项，扎紧制度笼子。严格执行“三重一大”集体决策制度，确保权力在阳光下运行，根据议事规则，召开专题会 54 次，组织召开校长办公会议 38 次、党委会议 45 次，研究并落实相关议题 274 个。精心组织开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，组织观看警示教育片 2 次、参观廉政教育基地 4 次、组织“清韵经心杯”120 件廉洁作品展接待参观 800 余人次，以文化浸润强化纪律意识。

同时，扎实推进监督执纪各项工作，围绕预算执行、资金使用效益、项目经费管控等开展审计核查；严格对照巡视整改工作方案，完成各项整改任务，同时举一反三建立长效机制；响应市教委工作部署，开展采购货物和服务招标项目专项整治。党员干部纪律意识、规矩意识与责任意识显著增强，面对各项工作任务，始终以身作则、冲锋在前、勇挑重担，营造出“风清气正、干事创业”的浓厚氛围。

案例 2 学校召开警示教育大会



为深入贯彻全面从严治党工作要求，切实加强校园廉洁建设，筑牢教职工思想防线，9月29日下午，学校在宜昌路校区1号楼四楼报告厅召开全校警示教育大会。本次警示教育大会是学校强化纪律建设的新起点。全校教职工需以案为鉴、警钟长鸣，将“知敬畏、守底线、会干事”内化为行动自觉，在守纪律、讲规矩的前提下携手攻坚克难，推动学校在廉洁规范的轨道上实现高质量发展。

1.1.3 党建赋能融教学，深化课程思政

学校党委班子聚焦思政课程与课程思政融合发展核心任务，以常态化深入一线听课为抓手，走进课堂听课 65 节。党委书记率先垂范，带头深耕思政教学主阵地，参与思政教研室专题研讨、深入课堂听课，实现对思政教研组教师听课指导全覆盖，以示范引领推动思政课程与课程思政一体化建设走深走实。

持续推动思政课程与课程思政同向同行，实现所有课程思政元素全覆盖，3位教师参与《上海市中等职业教育会计事务专业课程思政教学指导意见》编写，参与第二届上海思政课程教学设计展示活动。创新开展“半马苏河 工运之声”“四行仓库保卫战——谢晋元团长的一封家书”等行走的思政课实践活动，让思政教育“活起来”，受到学生的热烈欢迎。学校组织课程思政教案专项检查，有近一半的教案切实做到了课程思政“盐溶于水”，较之去年提升了 10%，这表明课程思政的理念在教师中得到了进一步的强化，教师能够在传授专业知识的同时，引导学生树立正确的价值观和道德观念，育人成效不断彰显。

案例 3 “行走的思政课”——学校组织学生参加“半马苏河 工运之声”沉浸式主题活动

为深入践行党的二十大精神，传承红色基因，5月13日，学校组织学生参加由普陀区中华职业教育社普陀分社联合民进普陀区委主办的“致敬百年荣光，传承红色信仰——‘半马苏河工运之声’”沉浸式主题活动。通过实地探访、情景演绎、互动体验等形式，引导学生在行走的课堂中感悟伟大建党精神与劳模精神的深刻内涵。学校也将持续深化馆校合作，打造“行走的思政课”，引导青少年在情境浸润中厚植家国情怀，争做堪当民族复兴大任的时代新人。



1.1.4 守正创新筑防线，筑牢意识形态

学校严格落实意识形态工作责任制，健全校园宣传思想阵地管理长效机制，着力营造风清气正的育人氛围。根据《职业院校教材管理办法》《中小学教辅材料管理办法》及《上海市职业院校教材管理实施细则》等文件精神，严格对标国家及地方政策要求，对教材选用、编写、审核、使用等环节进行动态优化，切实履行主体责任，坚守教育教学阵地。

召开“深入贯彻中央八项规定精神学习教育暨意识形态工作大会”，通过观看政论片、交流发言及工作部署，为学校思想建设与育人工作指明方向。宣传工作质效双升，截至12月初，上海职教在线、校园网和微信公众号推送新闻837条，全方位展现学校办学成果与师生风貌，有效凝聚了奋进共识、传递了校园正能量。

案例 4 学校召开 2025-2026 学年第一学期教材选用工作会

6月20日，学校在党（团）建活动中心召开2025-2026学年第一学期教材选用工作会议。副校长钱旭华、教务处主任徐君、各党支部书记、系主任、教研室主任及教材选用委员会专家出席会议，围绕教材选用规范、意识形态审核、课程适配性等议题展开深入研讨，为新学年教学工作筑牢基础。



1.1.5 课题引领创品牌，提升党建质效

学校坚持以课题研究引领党建实践创新，研究成果丰硕。一项课题获上海市教育卫生党委系统党的建设研究会立项课题三等奖；2025年共有8个党建、统

战课题获得市级或上海第二工业大学立项，其中市级课题 2 个，形成了全员参与、上下联动的良好科研氛围。课题研究聚焦党建引领国防教育、校园文化建设、青年学生理想信念教育等现实问题，为提升学校党建工作质量提供了理论支撑和实践路径。

表 1 学校 2025 年党建课题、统战课题立项汇总表

分类		题名	课题组成员
党建课题	市级	深化中职校党建引领国防教育机制研究	常峥斌、陈炜琦、金娱乐、石婕健
	二工大	党建引领中等职业教育文化建设机制研究	常峥斌、王健鸣、秦红、翁敏之、黄佳虹
		以基层党建筑牢青年学生理想信念教育的实践途径	郝程光、刘娇、张萍、陆丽娜
		党建赋能视域下中职计算机“赛教协同育人”创新实践研究	钱旭华、谈紫芬、周海艳、孔庆革、柯宇
		产教融合背景下中职校“专业系党支部”建设机制创新研究——基于“双挂钩机制”党建+专业教育的实践探索	郑燕琦、宋庆华、王媚、姚卫
统战课题	市级	新时代党委领导下中职院校网络统战工作方法与路径研究	常峥斌、王健鸣、秦红、黄佳虹
	二工大	统一战线视域下中职生创新创业能力协同培养机制研究	钱犇、刘娇、刘娟
		凝聚力量，赋能未来——统一战线服务中职学生创新创业的路径与机制研究	孙惠、盛嗣怡

1.1.6 同心筑梦聚合力，夯实统战工作

学校党委立足党建整体布局，将统战工作作为重要抓手之一，不断完善工作机制，积极为教师搭建教学科研与统战服务双向赋能平台。4月25日学校统战工作会议上，民主党派人士与党外知识分子围绕专业转型、校企合作等方面积极建言献策，形成“党委领导、多方参与”的治理格局，为学校高质量发展注入多元智慧。民革党员钱犇老师撰写的论文《弄堂里的呐喊——上海民众团体与抗日民族统一战线的基层根基》，入选《浦江同舟》杂志，获市委统战部肯定并受邀参加上海统一战线学术研讨会；提交的《关于“十五五”规划赋能上海职业教育高质量发展的若干建议》等16篇提案被民革上海市委采用，有效提升了学校在

统战领域的影响力与贡献度。

案例 5 学校钱犇老师受邀参加中共上海市委统战部主办的纪念抗战胜利 80 周年学术研讨会

为纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年，我校钱犇老师撰写的论文《弄堂里的呐喊——上海民众团体与抗日民族统一战线的基层根基》，入选中共上海市委统战部主办的《浦江同舟》杂志，并获市委统战部肯定，为学校在统战研究领域赢得荣誉。9月10日下午，钱犇老师受邀参加市委统战部与市委党史研究室联合主办的上海统一战线学术研讨会，与各界专家学者共话历史传承、共研统战效能。



1.2 育人工作

学校秉持“三全育人”理念，系统构建了以思政教育为核心、综合素质拓展为支撑、心理健康护航为基础的立体化育人体系。

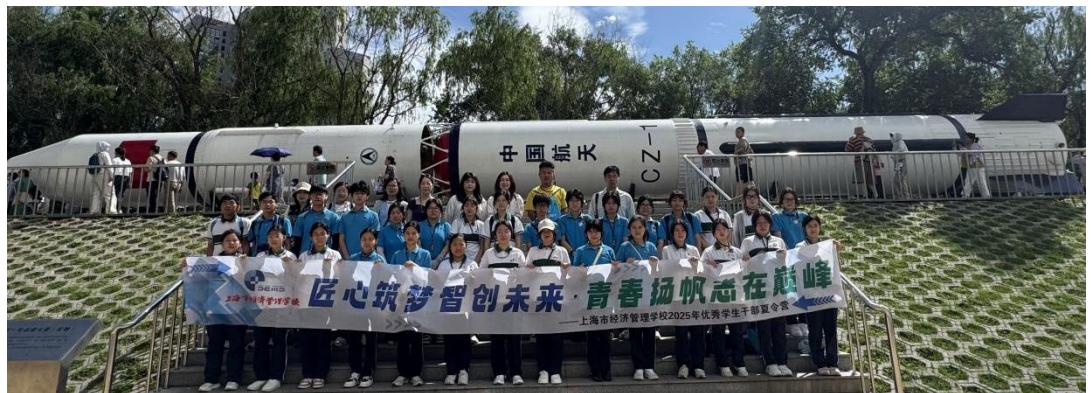
1.2.1 深化思政教育，筑牢成长阵地

学校以十大德育主题为牵引，按“安全文明教育月、校风学风建设月”等序列，常态化开展主题班会与学生素质拓展活动，全年统筹推进春季秋季社会实践、绿色环保教室评比、博雅社团招新、学生手册统测、易班主题活动等多元载体，构建全方位育人场景。学校构建了以十大德育主题为牵引的常态化育人体系，按

月开展“安全文明教育月”“校风学风建设月”等系列活动。全年统筹推进主题班会、社会实践、社团活动、手册统测等多元载体，营造了全方位的育人场景。

案例 6 重器鉴史明初心·研学问道砺担当——学校组织开展 2025 年优秀学生干部夏令营活动

为进一步赓续红色血脉，涵养工匠精神，砥砺青年担当，引导经管学子在知行合一中汲取奋进力量，学校于7月7日至7月10日组织开展新时代青年团建暨优秀学生干部夏令营活动。本次研学以“匠心筑梦智创未来·青春扬帆志在巅峰”为主题，赴哈尔滨开启了一场融合历史寻根、科技探索与文化浸润的深度研学之旅。



通过邀请劳模工匠进校园，开设心理健康、校园安全、国防教育等专家讲座，举办明星社团评比、优秀毕业生事迹报告会、各系艺术节及迎国庆歌唱比赛等活动，厚植学生家国情怀与综合素养。本年度学校荣膺“首批场馆育人成员校”称号，学生在思政类赛事中表现突出：上海市中学生时政大赛中，11名学生获奖（一等奖7名、二等奖3名、三等奖1名），学校首次跻身团体赛并斩获铜奖，

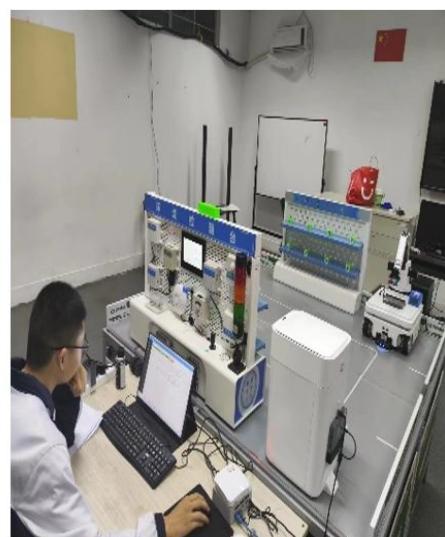
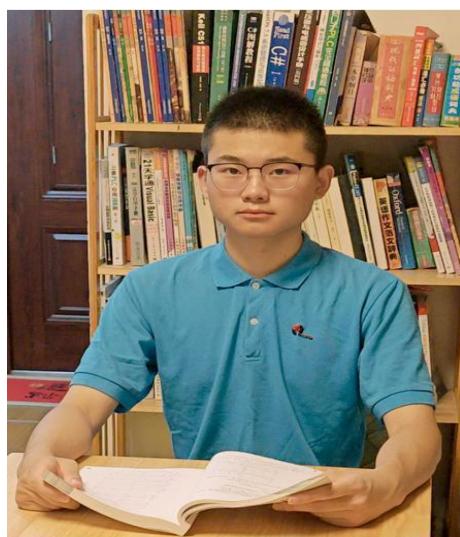
3位指导教师获“优秀指导教师奖”；上海市宪法法律知识竞赛中，3名学生获奖（二等奖1名、三等奖1名），1位指导教师获评“优秀指导教师奖”，充分展现了学校思政育人实效。

案例 7 榜样力量引航青春 技能学子闪耀星光——两位同学入选中职国家奖学金上海获奖学生风采展

“上海职教在线”平台“2023-2024学年中等职业教育国家奖学金上海市获奖学生风采展”专栏，展播了我校22003班吴昊升、22010班欧阳梦萍两位同学的优秀风采视频。他们以勤奋为笔、以担当为墨，在中职校园里书写了属于自己的成长篇章，是全体同学学习的榜样。愿每一位同学都能从他们的故事中汲取奋进力量，以技能筑梦，用奋斗报国，让青春在不懈拼搏中绽放绚丽光彩。

22003班 吴昊升：以自律为帆，用奉献筑梦

个人事迹：吴昊升是中高职计算机网络技术22级3班学生，他始终以积极乐观的心态拥抱生活，以严格自律的标准鞭策自我，在专业学习中名列前茅，注重理论与实践结合，主动投身多项国家级、市级竞赛，不放过任何磨砺自我的机会，在一次次挑战中把专业所长锻造成“硬核实力”，接连斩获各级奖学金。作为班级纪律委员与校学生会校风监察部部长，他凭借扎实的工作能力和强烈的团队意识，热心服务集体，以勤勉与负责为学校、班级各项工作高效的推进注入动力。“言有物，行有格”是他的座右铭，未来他将继续砥砺前行，让青春的光热在逐梦路上愈发璀璨。



22010班 欧阳梦萍：以笃行立身，用拼搏绽放

个人事迹：欧阳梦萍是中高职大数据与会计专业 22 级 10 班学生，她自进入经管校以来，始终以高标准砥砺自身，心怀志向而勇于担当，待人谦逊有礼，行事执着坚定，曾荣获普陀区三好学生称号。在学习中，她脚踏实地、潜心钻研，练就过硬专业技能，在上海市“星光计划”第十届职业院校技能大赛中，她凭借扎实的积累崭露头角，一举斩获汉语言应用能力一等奖与“我的星光之路”参赛故事类二等奖。身兼数职的她，以胆大心细的作风履职尽责，多次获评校级优秀学生干部。“行则将至，做则必成”是她的信念，这份执着也将指引她在成长路上不断突破，书写更精彩的人生答卷。



1.2.2 拓展综合素养，丰富成长维度

学校每周五下午专设学生综合素质提升活动，累计开设第二课堂 65 门、社团 92 个，学生参与率 100%。其中，为期 7 周的人工智能学生综合实践活动，通过“理论学习+实操训练”双轨模式，显著提升学生科技应用与创新思维能力。着力打造中华艺术宫讲解志愿者培养特色项目，以实践育人强化品德修养，形成鲜明德育品牌，相关事迹获多家媒体关注报道。

案例 8 浸润艺术殿堂 传承英雄足迹——学校第二期“走进艺术宫”讲解志愿者团队赴中华艺术宫开展专项培训

11 月 28 日下午，学校第二期“走进艺术宫”讲解志愿者团队赴中华艺术宫，开展以“画里山河 心中人民——回望 30 年叙事变迁中的英雄足迹”为主题的专

项培训。本次培训以“巍巍者华——中国油画学会三十年艺术展”为依托，通过“理论讲授+展区实践”的形式，让学员们在艺术熏陶中掌握油画解读与讲解表达技巧，实现审美素养与志愿服务能力的双重提升，为后续开展讲解服务奠定扎实基础。



校园文体生活丰富多彩，成功举办3V3篮球赛、系部艺术节等特色活动；引入扎染等6个“非遗”项目进校园，举办心理健康游园会，从体、美、劳、心等多维度促进学生全面发展。

案例9 学校2024-2025学年第二学期“第二课堂”精彩开班

为丰富学生课余生活，提升综合素质，培养多元化人才，本学期第二课堂活动于近日正式拉开帷幕。在上一学期实践的基础上，学校总结经验，不断拓展，本学期开设的第二课堂涵盖了艺术、体育、科技、文化等多个领域，吸引了全校学生的积极参与，成为校园文化建设的一大亮点。第二课堂作为学校育人体系的重要组成部分，旨在通过多样化的课外活动，激发学生的兴趣爱好，拓展知识视野，培养团队协作能力和创新精神。为确保第二课堂的教学质量，学校特别邀请了校内外专业教师担任课程指导，力求为学生提供高水平的教学体验。



1.2.3 聚焦心育共育，守护成长生态

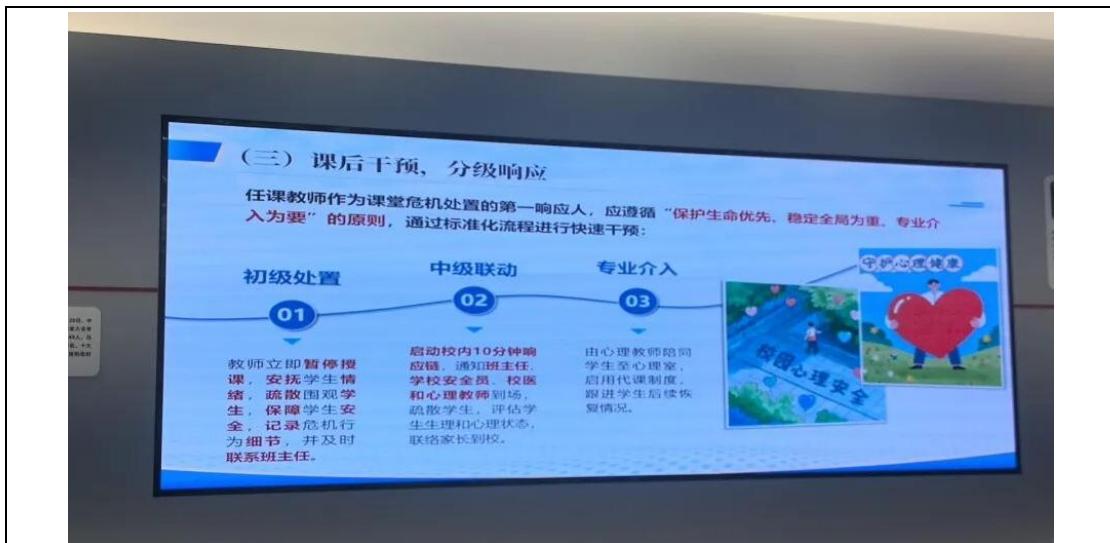
学校创新构建“学生-班级-系部-校级”四级心理健康防护网络，通过开设校社网三类咨询通道、引入校外心理专家团队、搭建“家校会谈+心理疏导”沟通平台，形成五大帮扶路径，精准破解学生心理困惑。全年完成个体咨询近 200 人次，为 100 多个家庭提供专业心理支持，“心理健康季”“心理剧展演”等品牌活动深受师生认可，有效守护学生心理健康。

为深化家校协同，学校首开家长节，围绕家校共育主题设计家长课堂、家长答卷、教育心得分享、心理个案咨询、家委会交流、亲子关系团辅六大创新活动，吸引千余名家长深度参与，推动形成家校系统育人的良好生态。

案例 10 从规范到守护：学校计算机系举办课堂心理安全干预能力实训工作坊

为扎实推进师德师风建设，5月13日，计算机系在党（团）建活动中心举办“课堂心理安全干预能力实训工作坊”。学生处董晓玲老师应邀作专题培训，全系教师通过“理论学习+案例分析”的方式，系统提升心理危机识别与干预能力。

本次工作坊培训聚焦下列维度：1. 政策引领：解读《健康中国 2030 规划纲要》和《关于加强学生心理健康管理工作的通知》中的心理育人要求。2. 数据解读：分析本校现状。3. 技能提升：演练“察-护-联”闭环干预流程。4. 案例研讨：分析典型课堂心理危机事件处置办法。此次培训是计算机系推进师德师风建设的重要举措，进一步强化了教师队伍的纪律意识与职业操守。



1.3 改革举措

1.3.1 AI 赋能育人，创新筑梦未来

学校在人工智能教育领域多点发力、成果丰硕：通过开设第二课堂人工智能综合实践活动，以“理论 + 实操”模式覆盖机器学习、图像识别等前沿技术，7周系统教学后学员顺利结业并诞生优秀作品奖与“全勤之星”；成功举办“人工智能通识课”专题讲座，以多元形式普及AI知识并融入思政教育，近百名师生参与收获颇丰；持续推进普陀区“破茧职场赋能计划”，开设“AI+视频制作”等系列课程，强化学生数字技能与职业素养；在对外合作方面，先后赴思岚科技、辛顿人工智能科技有限公司参访调研，深化产教融合与人才培养路径探索；教学创新成果显著，《AI 赋能 智慧伴读——〈平凡的世界〉整本书阅读伴读智能体的设计与实践》案例，在 2025 世界人工智能大会智能教育论坛上斩获“智能教育在中国”优秀案例奖，全方位助力学生成长为兼具科技素养与创新能力的未来人才。

案例 11 学校智能教育案例荣获“智能教育在中国”优秀案例奖

在 2025 世界人工智能大会智能教育论坛上，我校案例《AI 赋能 智慧伴读——〈平凡的世界〉整本书阅读伴读智能体的设计与实践》表现亮眼，在“智能教育在中国”（2025·基础教育）人工智能赋能教育创新案例征集活动中斩获优秀案例奖。

7月27日上午，在智能职业教育分论坛现场，我校周海艳老师分享了该整本书阅读伴读智能体的相关经验与创新成果。她针对中职语文整本书阅读存在的

难点痛点，提出了创新解决方案：伴读智能体通过“唠嗑式”对话激发学生阅读兴趣，依托三级题库引导学生进行深度阅读，借助数据追踪实现精准教学指导。这一创新体系涵盖结构化题库、交互化陪伴、精准化学情分析，有效提升了学生的阅读打卡完成率与阅读表现，成功突破了教学困境，为AI赋能整本书阅读教学提供了极具价值的实践范例。



(注：右起第四位为周海艳老师)

1.3.2 贯通培养拓通道，提升育人质量

持续完善中本、中高职贯通培养模式，优化人才培养方案与课程衔接体系，贯通培养学生占比已达75%。招生工作成效显著，2025年14个贯通类专业中，8个专业投档线均稳步提升，传统中本贯通专业分数线保持稳定态势；新增与二工大合作的中本贯通专业首次招生便脱颖而出，在全市近80个中本贯通专业中排名第12位，充分彰显专业竞争力与吸引力。2025年，学校通过线上线下联动模式，吸引数万名考生及家长关注学校招生工作。2025年实际录取733人，录取率101%，报到人数699人，其中69.8%超过本市高中市控线，22.1%超过本市重点高中自招及综评资格线。贯通人才培养质量成果丰硕，中本贯通毕业班学生在转段考试中表现亮眼，平均成绩达240分，创历年新高，人才培养成效显著。

1.4 就业质量

2025年，学校毕业生发展路径持续优化（如图1所示）。毕业生总数571人，其中升入高等院校继续深造563人（包括升入本科67人，专科495人），出国留学1人。选择直接就业的学生人数为零，另有8名学生正积极备战2026年三校生高考。学校人才培养以升学为主，为学生构筑未来发展立交桥。

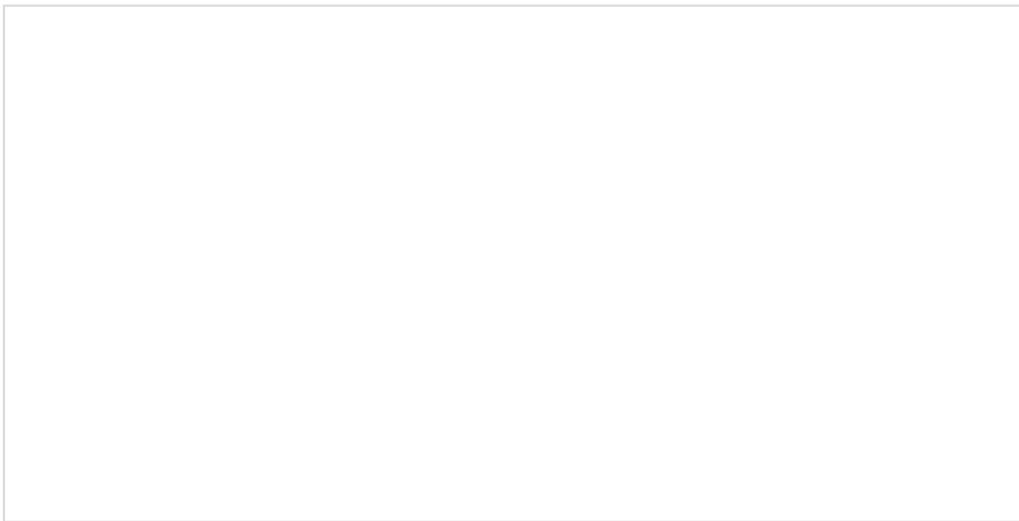


图1 学校2025届毕业生就业结构图

1.5 创新创业

学校积极搭建双创实践平台，联合普陀区就业促进中心成功举办“马兰花计划”GYB创业培训班，联合普陀区职教联盟举办“破茧职场赋能计划”，为学生提供专业指导服务。学生创新创业活力竞相迸发，在头脑奥林匹克创新大赛等“双创”赛事中，学生团队全年累计斩获36个奖项，充分展现了扎实的专业功底与强劲的创新潜力。

案例 12 学校在第八届全国职业院校跨境电商技能大赛中喜获佳绩！

在由上海市高职高专经济类专业教学指导委员会、上海产学合作教育协会主办的第八届全国职业院校跨境电商技能大赛上，学校商务系四个学生团队从全国二百余所院校1742支队伍中杀出重围，斩获两个一等奖和两个三等奖！



【中职组】第八届全国职业院校跨境电商技能大赛成绩公布

以赛场实际参赛队（团体赛）总分为基准，一、二、三等奖获奖比例分别为 10%、20%、30%（小组赛后四舍五入）。

组别	学校名称	团队名称	指导老师1	指导老师2	队员姓名	初赛成绩	决赛成绩	总成绩	获奖情况	备注
中职组	南昌市第一中等专业学校	南昌一专一队	彭华龙	何公林	支梓萌、万诗颖、孙峰	96.33	97.83	97.53	一等奖	
中职组	南昌市第一中等专业学校	南昌一专二队	彭华龙	何公林	漆艳红、邓雨晨、蒋源峰	96.66	89.50	90.93	一等奖	
中职组	江西工程学院	韵的突击队	邹琴红	周子怡	阮振轩、陈可、习欣怡、夏文彬	93.00	79.50	82.20	一等奖	
中职组	新余市职业教育中心	跨境电商1组	廖艳红		刘伊可、习欣怡、曾玉霞	86.66	79.17	80.67	一等奖	取消成绩，未提交录屏
中职组	江西省化工工业学校	豪有创意队	李冰莹	彭嘉鑫	涂小敏、贺子豪、杨子豪	87.66	78.50	80.33	一等奖	
中职组	丽水技工学校	丽水技工学校6队	吴晓琪	嵇静华	李慧欣、贺心悦、周兴萍	94.66	76.17	79.87	一等奖	取消成绩，未提交录屏
中职组	山东省潍坊商业学校	芝士雪纺	吴艳娇	沙金	武振林、王文杰、万丽、张季金晖	97.75	75.00	79.55	一等奖	
中职组	山东省潍坊商业学校	绘声绘影	吴艳娇	沙金	秦婧洁、张雨欣、史玉欣、刘晓晶	96.50	74.84	79.17	一等奖	
中职组	山东省潍坊商业学校	芭比公主	吴艳娇	李俊伟、刘俊霖、刘阳、褚真真	97.75	74.50	79.15	一等奖		
中职组	上海市经济管理学校	战狼	刘娟	王晓颖	夏诗韵、向梦瑶、徐张妍	93.00	75.10	78.68	一等奖	
中职组	上海工商信息学校	少年仙风队	倪爱军	余琳琳	徐如意、黄仪陈、陈诗语、陈俊哲	94.00	73.84	77.87	一等奖	
中职组	鹰潭技师学院	云机齐聚	江媛云	郭青	王洁洁、杨惠英、冯鑫阳	83.00	76.50	77.80	一等奖	
中职组	温州市职业中等专业学校	WYZ	叶慧	周艳梅	黄洁、陈天宁、何嘉欢	94.66	73.50	77.73	一等奖	
中职组	江西工程学院	勇敢牛牛队	周子怡	邹琴红	李焜、钟佳乐、张浩轩、谢微籽	96.00	72.77	77.42	一等奖	
中职组	湖南航空技工学院	革新队	张妙麗	王艾乔	刘佳琪、万馨乐、文鑫宇、袁乐乐	96.25	72.67	77.39	一等奖	
中职组	鹰潭技师学院	耀智林深	郭青	汤异坤	叶雨琳、姚植、叶银君	89.33	73.50	76.67	一等奖	
中职组	上海市经济管理学校	■■■■■三战士	刘娟	王晓颖	吴梓涵、张怡梦、林熙婕	85.66	74.33	76.60	一等奖	
中职组	上海市经济管理学校	过车、坐下	王晓颖	刘娟	杨妍瑜、钟蔚明、方斯麗	90.33	54.44	61.62	三等奖	
中职组	上海市经济管理学校	跨境电商金者	王晓颖	刘娟	丁薛雅、胥心悦、钱智娟、吴景璐	91.00	51.42	59.34	三等奖	

1.6 技能大赛

1.6.1 世赛基地筑梦，备赛冲刺显实力

学校负责的上海市世界技能大赛集训基地，为上海参赛选手提供全方位、高品质的训练保障与学习生活支持。学子黄斯凯凭借过硬实力入围全国集训队，目前正全力冲刺“6进1”晋级考核，向着更高赛事舞台发起冲击。

1.6.2 世校赛摘金夺铜，技能比拼绽锋芒

在 2025 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛中，学校师生奋勇争先、表现亮眼，成功斩获新一代信息技术赛项金奖与物流与供应链赛项铜奖，充分彰显了学校在技能人才培养领域的深厚积淀与卓越实力。



案例 13 世校赛成功者足迹，金奖之路系列报道③ | 以赛铸匠，以技赋能： 上海市经济管理学校的摘金之路

2025年世界职业院校技能大赛总决赛已圆满落下帷幕，上海各职业院校选手在赛场奋勇拼搏，斩获了亮眼成绩。为展现这些优秀学子的风采与实力，上海职教在线聚焦荣获总决赛争夺赛金奖的参赛选手与指导团队，带大家走进他们的拼搏故事。

来自上海市经济管理学校的陈薏静、李文杨、吴昊升、蔡锦迪，是本次大赛中让人眼前一亮的“青春力量”，他们在总决赛争夺赛新一代信息技术赛道（中职组）的比拼中，以“智御·零界”智能防御系统强势突围、一举夺金。不仅打破了人们对中职学子的能力认知，更生动诠释了学校“以赛促教、以赛促建”的育人成效与产教融合的深厚底蕴。

世校赛成功者足迹，金奖之路系列报道③ | 以赛铸匠，以技赋能：上 海市经济管理学校的摘金之路

原创 张海珍 上海职教在线 2025年12月4日 17:23 上海

2025年世界职业院校技能大赛总决赛已圆满落下帷幕，上海各职业院校选手在赛场奋勇拼搏，斩获了亮眼成绩。为展现这些优秀学子的风采与实力，上海职教在线聚焦荣获总决赛争夺赛金奖的参赛选手与指导团队，带大家走进他们的拼搏故事。

来自上海市经济管理学校的陈薏静、李文杨、吴昊升、蔡锦迪，是本次大赛中让人眼前一亮的“青春力量”，他们在总决赛争夺赛新一代信息技术赛道（中职组）的比拼中，以“智御·零界”智能防御系统强势突围、一举夺金。不仅打破了人们对中职学子的能力认知，更生动诠释了学校“以赛促教、以赛促建”的育人成效与产教融合的深厚底蕴。

1.6.3 “一带一路”逐光，奖牌递增创佳绩

在“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中，学校参赛成果持续突破，奖牌数量稳步递增。2025年，学校在“智能硬件设计与开发”等多个赛项中斩获2金3银1铜的优异成绩。其中，学生肖文娜凭借扎实的专业功底与全国总决赛中的卓越表现脱颖而出，成功斩获国际赛区晋级资格，将亮相国际赛场。



2025 年获奖情况

1.6.4 星光赛事领航，承办参赛双出彩

学校成功承办上海市“星光计划”第十一届职业院校技能大赛“大数据集群与运维搭建（中职组）”比赛，赛务组织工作严谨高效、精准规范，实现“零差错”圆满落幕。同时，学校组织118名师生踊跃参与29个项目的激烈角逐，共斩获104块奖牌，其中一等奖33人次，位列全市第一，尽显师生竞技风采与学校办学水平。

案例 14 聚焦教学质量 闪耀技能星光——学校召开 2025—2026 学年教学质量工作大会暨技能人才培养成果展示会

为全面总结教学成果，表彰先进典范，进一步推动技能人才培养质量迈向新台阶，10月31日，学校在宜昌路校区五楼报告厅召开“2025—2026学年第一学期教学质量工作大会暨技能人才培养成果展示会”。学校党委书记常峥斌，党委副书记、校长滕琴，党委副书记、纪委书记郝程光，副校长钱旭华等领导出席会议，全体教师齐聚一堂，共同回顾技能人才培养的参赛成绩，擘画新学期教学质量提升的发展蓝图。会议由副校长钱旭华主持。

本次大会是一次凝聚共识、锚定方向的动员会，它全面展示了学校在技能人才培养方面的雄厚实力，明确了以课堂教学规范为抓手的教学工作重点，必将激励全体师生在新征程上再创佳绩，续写职业教育发展的新篇章！

1. 6. 5 多赛并举突破，综合素养全面显现

2025 年度，学校师生在各类赛事中多点开花、全面丰收。在上海市学生阳光体育大联赛中职组陆地冰壶、跳绳踢毽比赛，第八届全国职业院校跨境电商技能赛项，上海市“新沪杯”中学生宪法法律知识竞赛，上海基础教育青年教师教学竞赛，“中华杯”教师职业技能竞赛等众多赛事中，学生累计获奖 479 人次，教师累计获奖 147 人次，全方位、多角度展示了学校师生过硬的综合素养与全面的发展实力。



1.7 数字赋能



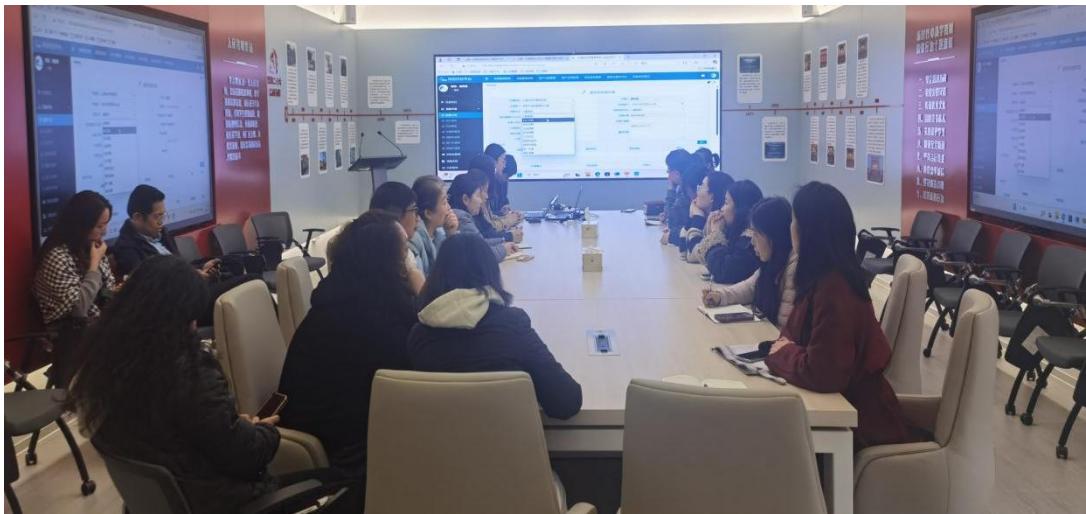
自 2012 年开始，学校尝试以信息化手段依据学生行为数据开展教学管理工作，为此设立“信息化引领下的教学管理创新”项目，进行研究与探索。2014 年，学校以“信息化引领建设”为主题申报上海市中等职业教育改革发展特色示范校，并于 2015 年获批。学校充分发挥在信息化教育教学管理方面的优势，围绕中等职业教育人才培养过程中的共性与难点问题，以信息技术为依托探索教育教学管理的新方法。2022 年，学校以“学生行为数据赋能中职校教学管理的探索与实践”为题获得该年度上海市教学成果一等奖。

2025 年，完成校园网全面升级，建成教育大数据中心，为学校科学决策、精细化管理提供有力数据支撑。严格落实采购内控管理制度，深化采招平台规范化应用，构建全流程责任追溯体系，做到环节留痕、责任到人，有效防范采购风险。建立预算执行动态监控机制，签订项目执行承诺书、实时跟踪资金使用进度与绩效目标达成情况，推动预算与采购管理向规范化、精细化迈进，为学校发展筑牢资金保障。

案例 15 规范采购流程 提升服务效能——学校组织开展采招平台培训会

为进一步推进学校招标采购工作规范化，3月28日，学校在党（团）建活动中心组织开展采招平台培训会。会议伊始，项目管理办公室顾思懿老师针对大家近期在采购招标工作中遇到的流程问题，从采招平台入手，结合平台操作指南，现场演示采购申请、招标文件上传等步骤。随后，顾老师结合采招平台中的相关案例对大家进行专题培训，从政府采购基础知识、采购需求及注意事项等几个方

面进行深入讲解。在交流环节中，参会人员就定向采购、委托建设、合同履约等实际问题展开热烈讨论。顾老师通过政策文件解读与实务经验分享，现场进行了答疑。本次培训通过“实操演练+制度指导”相结合的模式，有效强化了采购人员的责任意识，为提升学校采购质效、服务学校高质量发展提供了坚实保障。



1.8 师资力量

1.8.1 强师德提素养，筑牢育人根基

学校以师德师风建设为引领，多措并举提升教师综合素养。组织全体教师观看全国优秀教师代表“教育家精神”专题内容，开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育暨师德师风建设大会，特邀教育领域专家学者到校，通过专题讲座、典型案例分析等形式，分享先进教学理念与实践经验，助力教师职业素养与师德修养双提升。

同时，紧扣职业教育特色，推动教师定期深入企业一线实践锻炼，鼓励主动考取人工智能训练师、电子商务师等证书，着力提升实践教学与产业需求的契合度，打造“双师型”教师队伍。在全体教师的共同努力下，本学期师资队伍建设成效显著，为学校高质量发展注入强劲动力。

案例 16 学校举行庆祝第 41 个教师节大会暨师德师风建设大会

9月10日下午，上海市经济管理学校大礼堂内暖意融融、气氛热烈。一场“以教育家精神铸魂强师 谱写教育强国建设华章”为主题的庆祝第41个教师节大会暨师德师风建设大会顺利举行，全校教职员、退休教师代表等欢聚一堂，共庆属于教育工作者的专属节日。本次活动由黄士彬、金娱晖两位老师主持。

此次大会的召开，既让全体教师感受到节日的关怀与荣誉，更明确了师德师风建设的方向与目标。参会教师纷纷表示，将以教育家精神为指引，牢记立德树人初心，落实会议要求，为学生成长成才、学校教育事业高质量发展及教育强国建设贡献更多力量。



1.8.2 建强干部队伍，强化引领保障

学校始终坚持党管人才原则，将干部队伍建设作为队伍建设的重要抓手，注重干部综合能力提升。

全面剖析学校干部队伍现状、精准查摆问题，为推动干部队伍建设提质增效夯实调研基础。7月1-2日开展干部履职能力建设培训，聚焦“八个本领”“七种能力”提升，结合“值班值守”“资产管理”等实际案例指导干部解决问题，邀请专家解读“新时代干部的责任与担当”，强调“信念坚定、为民服务、勤政务实”标准，从政治建设、教学管理、项目执行等维度向中层干部提出发展的具体要求。

通过搭建多元化成长平台，积极推荐优秀干部参与挂职锻炼，助力干部在实践中开阔视野、积累经验、提升能力，打造一支政治过硬、业务精湛、作风优良的高素质干部队伍，为学校各项工作有序推进提供坚强组织保障。

案例 17 学校组织开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育暨干部履能力建设培训

为加强干部队伍建设、凝聚发展共识，7月1日、7月2日，学校在党建活动中心组织开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育暨干部履能力建设培训，为学校事业高质量发展注入强劲动力。

7月1日下午1:30，培训正式开始。校党委书记常峥斌首先作动员讲话。常书记强调，全体干部要以政治建设为坚实统领，始终在思想上、政治上、行动上同党中央保持高度一致，确保学校各项工作沿着正确方向前进；以能力提升为核心导向，主动适应新时代教育发展的新要求、新挑战，不断增强履职本领；以凝聚合力为最终目标，打破部门壁垒，形成推动学校发展的强大工作合力。他要求大家珍惜此次培训机会，暂时放下手头繁杂事务，静下心来“充电蓄能”，认真汲取知识养分，切实推动培训成果转化服务学校发展大局的实际行动，为学校高质量发展贡献智慧和力量。



1.8.3 深耕专业赋能，助力教师成长

学校高度重视教师专业能力建养，持续加大教师培训力度。组织开展新进教师培训、教研室主任专题研训等高质量教师培训活动，覆盖教学技能、专业知识、前沿技术等多个维度。

案例 18 践行教育家精神 育新时代幸福新职师——专题培训赋能新进教师成长

为助力新进教师明确发展方向、提升育人能力，10月31日下午，以“做一名新时代幸福新职师”为主题的培训讲座在学校大礼堂顺利举行，全体2025年新进教师全程参与。主讲人校党委副书记、校长滕琴以个人成长历程开篇，从求学时对教育事业的懵懂向往，到初登讲台与学生的磨合共进，再到任职校长后对职业教育的深度思考，鲜活片段娓娓道来，迅速拉近了与在场新进教师的距离。随后，她结合国家政策要求与鲜活育人案例，从多维度展开深度分享，为老师们呈现了一场兼具理论高度与实践温度的精神盛宴。



同时，搭建教学实践展示平台，4月成功举办第十四届青年教师汇报课活动，9名青年教师精心设计教学内容、创新教学方法，充分展现了学校师资梯队建设的显著成效。12名教师参加企业实践，201人次参加省市级培训，学校“双师”比例已达82.76%。

教师个人专业成长亮点纷呈，成功立项上海市市级课改课题1个，职教协会课题3项（其中1项为重点课题），10篇优秀论文参评市职教协会论文评选，计算机系周海艳老师、刘娟老师等在第六届上海基础教育青年教师教学竞赛、“中华杯”全媒体运营竞赛等赛事中斩获二等奖，彰显了学校师资队伍的过硬专业实力。

案例 19 锚定十五五建设规划 赋能教学骨干能力提升——第一期教研室主任及骨干教师研修班顺利举办

为深入贯彻《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划的建议》中关于教育发展的战略部署，前瞻谋划学校专业建设与课程改革方向，强化教学骨干队伍的战略规划与实践能力，我校于11月底成功举办第一期教研室主任及骨干教师研修班。校党委书记常峰斌，校党委副书记、校长滕琴，副校长钱旭华等领导出席。本次研修以“规划引领、数智赋能、提质培优”为主题，通过专题报告、分组研讨、专家点评等形式，助力教学管理骨干明确发展方向、掌握科学方法，共同推动学校教育教学工作迈上新台阶。



1.8.4 抓实班主任队伍，夯实德育核心力量

以班主任队伍建设为核心抓手，构建多层次、立体化成长体系，为班主任专业发展保驾护航。通过完善分层培训机制，成功举办第三届班主任节，创新搭建“心灵驿站”“能力提升研修班”“工作室联盟”三大成长平台，实现专业能力提升与心理关怀支持双重覆盖。

案例 20 助力新教师成长 立德树人强素养 赋能成长聚合力——学校班主任专业能力研修班第三期圆满举行

为坚定不移落实好立德树人根本任务，主动适应新时代职业教育高质量发展要求，进一步锤炼班主任队伍专业素养、凝聚团队合力，11月10日至11日，学校“立德树人赋能成长 新时代中职班主任核心素养提升”素质拓展研修活动顺利举办。全体班主任、德育工作者齐聚一堂，通过专家授课、同行交流、实践体验与团队拓展等丰富形式，开启了一场赋能专业成长、筑牢育人根基的研修之旅。

此次研修为班主任搭建了“学习——交流——成长”平台。通过专家领航、团队拓展、同行交流，全体参与者在专业素养与团队凝聚力上实现双提升。参训教师们纷纷表示，将把研修所得转化为育人实践，在班级管理、心理辅导等领域持续精进，以更专业的素养、更务实的作风担当好学生成长的人生导师，为学校高质量发展、助力职业教育提质增效贡献坚实力量。



完善的培养体系结出丰硕成果，班主任队伍在各类赛事中屡创佳绩：3名教师参与中职班主任基本功大赛，2人成功入围上海市“虹口杯”班主任基本功大赛，1人斩获首届长三角职业院校班主任素质能力展示二等奖。班主任队伍专业素养的显著提升，为学校德育工作筑牢了坚实骨干根基。

案例 21 以赛促教展风采，德育匠心育桃李——学校 2025 年班主任基本功展示交流活动顺利举行

6月27日下午，学校于宜昌路校区1号楼5楼报告厅举办了2025年班主任基本功展示交流活动。本次活动中，学校三系共12位班主任老师积极参与，分为金穗组和新苗组展开激烈角逐。

本次展示活动前，学生工作处联合各系党支部，邀请专家及班主任工作室主持人开展专题培训，围绕“主题班会设计逻辑”“情景模拟应答策略”等核心模块，通过案例工作坊、分组实战演练等形式，助力班主任们构建德育工作框架。针对每位班主任的展示主题，专家团队进行“一对一”的教案打磨，从板书设计、时间把控到肢体语言规范，对展示细节进行逐项雕琢。准备期间，班主任们不辞辛劳、加班加点，有的主动分享班级管理台账，有的则组建了“备赛互助小组”，通过模拟答辩、视频复盘等方式反复打磨展示内容，形成了“老带新、新促老”的良好互动氛围。

班主任基本功展示是学校落实立德树人根本任务的重要举措，它既是对班主任专业能力的检验，也是德育经验共享的契机。未来，学校将继续以赛促教、以赛促建，深耕班主任队伍建设，为培养“德技并修”的高素质技术技能人才奠定坚实基础。



1.9 专业建设

学校紧紧围绕国家战略发展需求，服务城市经济发展，聚焦“五个中心”建设，不断优化专业结构，加强专业质量建设。学校设有计算机、财经和商务三大类 24 个专业及方向（如表 2 所示），专业类型包括 4 个中本贯通专业、10 个中专和 10 个中高职，专业规模适度，结构合理。2025 年，无增设专业。

表 2 2025 年学校专业设置情况表

类别	专业名称	合办高校	类别	专业名称	
中本 贯通 (七年)	网络工程	上海第二工业大学	中专 (三年)	物联网技术应用	
	动画(数字互动娱乐)	上海视觉艺术学院		数字媒体技术应用	
	金融学(财富管理)	上海杉达学院		计算机网络技术	
	数字媒体技术	上海中侨职业技术大学		金融事务(银行)	
中高职 贯通 (五年)	计算机应用技术	上海第二工业大学	中专 (三年)	会计事务	
	计算机网络技术			物流服务与管理 (物流信息处理)	
	计算机网络技术 (大数据)			商务日语	
	智能互联网络			商务英语	
	现代物流管理 (国际多式联运)	上海东海职业技术学院		商务德语	
	大数据与会计			动漫游戏与制作	
	艺术设计 (多媒体广告设计)				
	应用日语(商务日语)				
	应用英语(跨境电商)	上海工商外国语职业学院			
	应用德语				

1.9.1 谋篇布局定蓝图，锚定高质量发展方向

学校锚定全国优质校建设目标，聚焦人工智能等前沿领域，在谋划推进“十五五”规划编制工作的关键阶段，立足校园文化整体提升需求，同步开展校训内涵提升、楼宇命名征集等文化建设活动，厚植办学底蕴，凝聚师生共识。

案例 22 学校召开“十五五”规划研讨会

4月7日，学校在党（团）建活动中心组织召开了2025年度干部履职能力提升培训暨“十五五”规划研讨会。本次会议特邀上海第二工业大学发展规划处处长俞雷霖对学校“十五五”规划编制进行指导。校领导、各党支部书记和委员、中层干部、各教研室主任等参加会议。会议由校党委书记常峥斌主持。

会上，俞处长强调，规划的编制要准确把握党中央、国家及上海市教育方针，明确其内涵导向，紧扣上海城市发展战略需求，认清在教育强国建设中的使命，将规划融入城市发展。具体编制时，可借助SWOT分析梳理学校发展优劣、机遇挑战，明确现状，立足当下、着眼长远确定目标定位，构建紧密衔接的规划体系，并做到宏观与微观整体衔接，对标先进成果，挖掘提升优势，量化目标、科学化指标，形成兼具前瞻性与可落地性的规划，助力学校高质量发展。

与会人员在交流研讨环节积极提问，俞处长做了专业解答。



通过广泛调研、专题研讨、多方征求意见等系列举措，现已构建形成“1+6+3”规划体系，包括1个总规划、6个专项规划和3个系部行动计划，既为未来五年教育教学改革与高质量发展指明清晰方向，也为校园文化的传承创新奠定坚实基础，有效凝聚起全校师生共谋发展、共塑文化的思想共识与行动合力。

项目	规划名称	
总体规划	上海市经济管理学校教育改革和发展“十五五”总体规划	
专项规划	1	上海市经济管理学校党建与校园文化“十五五”规划
	2	上海市经济管理学校专业建设“十五五”规划
	3	上海市经济管理学校德育工作“十五五”规划
	4	上海市经济管理学校教师队伍建设“十五五”规划
	5	上海市经济管理学校校园基本建设“十五五”规划
	6	上海市经济管理学校数字化校园建设“十五五”规划
系部规划	1	计算机系三年行动计划（2026-2028）
	2	商务系三年行动计划（2026-2028）
	3	财经系三年行动计划（2026-2028）

1.9.2 内涵提质优专业，夯实办学根基

以“五金建设”为核心抓手，持续夯实专业发展根基，成功建成1个市级优质专业，成功申报3个市级竞争性项目，领衔完成1个市级专业教学标准修订，7名教师入选市级教学指导委员会，1个市级教师创新团队顺利通过中期检查，立项建设第二期校级名师工作室3个。



参编《税收基础》等2本公开出版教材，改造《财务管理》等4门传统财经商贸课程，实践9门课程AI智能体的部署及使用，建设《智能投顾》等2门新课程，开发《电子商务师》等3门课程资源，建设《人工智能在财经岗位的应用》等3门数智化课程和职业资格证书训练课程，形成数字化教学模块，全面提升学

生综合职业素养。

案例 23 学校计算机系召开中本贯通专业基础课教学质量监控期初联合教研活动

为贯彻落实国家职业教育改革实施方案，推进专业教学标准体系建设，3月19日下午，上海市中等职业学校计算机网络技术专业教学标准修订启动会在上海市经济管理学校大礼堂举行。上海市教师教育学院市级专业标准开发负责人谭移民、上海市经济管理学校副校长钱旭华、上海第二工业大学网络工程专业主任马闻、上海华为技术有限公司高级代表陈伟等以及来自全市12所中高职院校、行业企业的20余位专家代表齐聚一堂，共商网络技术专业教学标准优化升级。会议由学校计算机系主任朱艳梅主持。

此次启动会的召开标志着上海市中等职业教育网络技术专业建设迈入新阶段。上海市经济管理学校作为项目牵头单位，将充分发挥国家级重点中职校的示范引领作用，联合各参与单位共同打造具有上海特色、国内领先的计算机网络技术专业教学标准，为培养适应数字经济发展的高素质技术技能人才提供坚实支撑。



紧密对接产业发展需求，升级教学设施与课程资源。结合动画制作员等考点建设，完成新设备购置、内存升级等，新建通识教育中心、人工智能物联网高水平开放实训中心，切实提升实践教学能级，为多元化、高质量人才培养提供坚实平台支撑。



深化教学改革成果转化，组织开展校级教学成果奖遴选工作，聚焦育人模式、教学模式改革和数智化应用等核心领域，挖掘培育一批具有实践性、创新性、推广价值的教学成果，以遴选促提升、以成果促发展，进一步激发教师教学创新活力，推动教学质量迭代升级。

1.9.3 四级督导严把关，保障教学质量

持续完善并压实四级督导监控管理机制，将日常巡视、专项督查、常态听课有机结合，实现教育教学全流程、各环节监督全覆盖，2025年累计已完成听课334节，坚持“听评一体”，实现每节课后即时反馈、靶向整改；严格落实闭环式督导管理，常态化开展学期教学质量总结大会，切实强化教学过程精细化管控，有效保障课堂教学质量稳步提升。学生学业水平考语文、数学合格率持续增长。

案例 24 学校计算机系召开中本贯通专业基础课教学质量监控期初联合教研活动

为进一步强化中本贯通语文、数学、英语等基础课程的教学质量监控与管理，切实提升教学成效，保障人才培养质量，9月12日，计算机系组织开展中本贯通专业教学质量监控期初联合教研活动，动画（数字互动娱乐）、数字媒体技术、网络工程等中本贯通班级的语文、数学、英语授课老师，以及三个学科的教研室主任、七位中本贯通班级班主任共同参会，凝聚教学共识，共商教学质量提升举措。



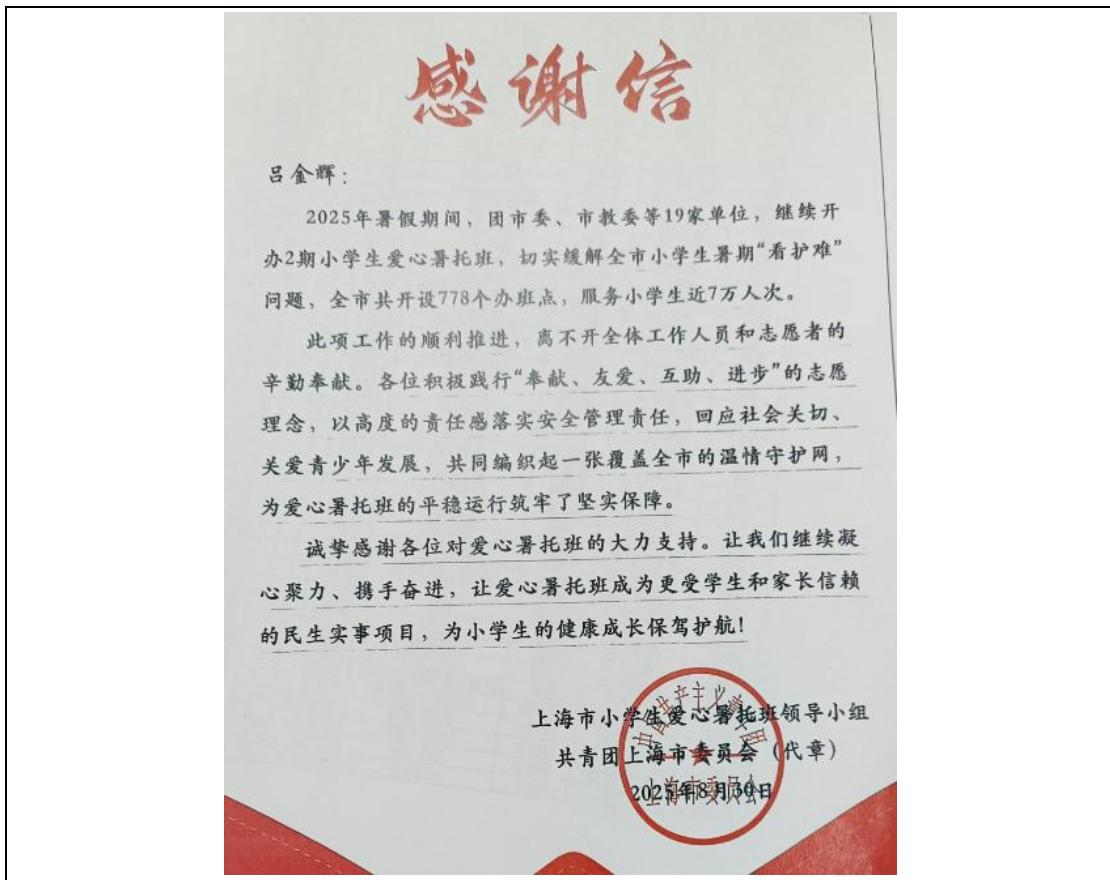
2 服务贡献

2.1 志愿服务

学生利用课余时间，为社会、社区提供无偿公益服务。计算机系 24003 班陈天麒、黄姝馨、刘问、郑安芯、徐歆妍五位同学，在社区垃圾分类宣传等公益劳动中表现突出，获上海市普陀区人民医院于井子志愿者工作室专门表扬，充分彰显了学校劳动教育的扎实成效与学生的优秀综合素质；同学们还深入社区一线，通过知识宣讲、趣味互动游戏等生动形式，向居民普及垃圾分类知识，以实际行动传递环保理念、践行社会责任。

案例 25 志愿服务获肯定！学校学子吕金辉荣获上海市小学生爱心暑托班志愿服务表彰

11月，学校计算机系 24005 计算机网络技术（大数据）中高职班学生吕金辉，因积极参与 2025 年上海市小学生爱心暑托班志愿服务，荣获由共青团上海市委、上海市志愿者协会和上海青年志愿者协会联合颁发的服务证书及感谢信。吕金辉同学在志愿服务中，发扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神，为爱心暑托班的顺利运行提供了优质、高效的服务，展现了学校学子的责任担当和青春风采。



2.2 职业培训

学校深入学习贯彻习近平总书记对职业教育的重要指示，始终把落实立德树人根本任务贯穿办学治校全过程。学校对接上海产业经济发展重点和要求，学校不断优化专业布局，以深化贯通培养体系全面推进学校发展。教师企业实践基地为全市15名专业课教师开展培训；承接经济师等社会化考试，组织学生参加电子商务师等人社职业工种认定。

案例 26 2025 年上海市中职骨干教师虚幻引擎资源设计与开发师资培训在学校启动

7月15日下午，2025年上海市中等职业学校骨干教师市级培训——“虚幻引擎资源设计与开发师资培训”开班仪式暨培训启动会在学校大礼堂举行。学校副校长钱旭华，上海市现代职业技术学校正高级讲师、上海市职业教育贾青计算机动漫与游戏制作名师工作室主持人贾青老师，学校计算机系主任朱艳梅、网龙华渔教育销售总监陈勇，上海书泽网络科技有限公司总经理侯晓东、技术总监李仲权以及上海市中等职业学校参训骨干教师等参加了开班仪式暨培训启动。作为本次市级培训的承办单位，学校携手行业领军企业，共同开启为期8天的沉浸式

培训，助力中职教师提升数字媒体技术应用能力，推动职业教育“双师型”教师队伍建设。开班仪式由朱艳梅主持。



2.3 技能考证

持续推进人社部门职业技能等级认定工作，组织毕业学年学生参与多项职业工种考证，涵盖动画制作员（四级）、咖啡师（五级）、网络与信息安全管理员（信息安全管理員）（四级）、人工智能训练师（四级）、互联网营销师（直播销售员）、电子商务师（四级）等6个热门工种。本次共有285名学生报名参与，201人顺利通过认定并获得相应补贴，整体考证通过率超70%，其中互联网营销师（直播销售员）首证通过率高达96.88%，成效显著。目前，学校正积极申报动画制作员考点资质，将为深化“育训结合”办学模式、提升技能人才培养质量注入新动能。

案例 27 喜报：学校财经系金融专业学生获得《互联网营销师》（四级）证书

从人力资源和社会保障相关考证管理部门传来喜讯，财经系22级中本金融班29名同学与22级中专金融事务班2名同学，顺利通过《互联网营销师》（四级）职业技能等级认定考试，成功获得该职业技能证书。

为助力同学们提升职业核心竞争力，更好地适配数字经济背景下金融行业的发展需求，财经系组织了此次《互联网营销师》（四级）考证专项集中培训。培训围绕直播营销全流程展开，系统覆盖产品信息收集、产品确定及规划、直播营

销实施、视频创推、技术支持与互动管理以及售后复盘等关键模块。

此次 31 名同学成功考取《互联网营销师》（四级）证书，不仅是同学们个人努力的成果，更是学校深化“岗课赛证”融合育人模式、强化职业技能培养的实践体现。



2.4 职业体验

组织学生参与各类职业体验与志愿服务活动：2005 年 5 月、8 月分别成功举办上海市职业体验日和暑期职业体验，推出的 7 个特色体验项目广受学生与家长好评。2025 年，共为全市 1522 人次中小学生组织开展职业体验活动。

2025 年 5 月 24 日，学校以“体验职业，发现自己，启迪未来”为主题，开设五大沉浸式实践课程：《小小企业家——经营一家咖啡吧》《走进冰雪运动，感受冬奥魅力——陆地冰壶》《申城小当家，财富智创+》《语动心声·声扬国粹-多语种配音小能手》《乐高创意工坊——玩转职业梦想》。2025 年暑期，上海市学生暑期职业体验活动通过线上线下相结合的方式，如期举行，为中小学生提供了丰富多彩的职业体验日项目，旨在帮助他们在实践中感知职业魅力、挖掘自身潜能、规划未来发展方向。



3 文化传承

3.1 红色文化

学校紧扣中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年等重要节点，深入开展爱国主义教育。通过组织师生集中观看纪念大会直播、举行主题升旗仪式、开设“行走的大思政课”聆听抗日将领后代讲座、举办“抗战文物微缩展”等系列主题活动，将历史叙事转化为生动的成长教材，引导学生在铭记历史中锻造本领、坚定“技能报国”的理想信念。

9月3日上午，纪念大会在北京天安门广场隆重举行，学校精心组织全体教职工和学生代表集中观看，各班级学生在教室同步收看直播。



9月4日清晨，学校举行2025—2026学年第一学期开学典礼暨9月升旗仪式。常峥斌书记在讲话中结合抗战胜利80周年，勉励全体师生铭记历史，将个人理想与国家命运紧密相连。面对科技变革浪潮，主动适应教育数字化转型，培育创新思维与科技素养。此次开学典礼为新学期拉开序幕，在师生心中播下爱国荣校、追求卓越的种子。



9月5日上午，学校开展“行走的大思政课”主题实践活动，特邀“四行仓库保卫战”抗日将领谢晋元的孙女谢骏老师，为同学们带来《四行仓库保卫战——谢晋元团长的一封家书》主题讲座。



9月5日下午，“开学第一课”在宜昌路校区报告厅举行，常峥斌书记以“锻造硬核本领，成就出彩人生”为题，将抗战精神与新时代青年的成长使命紧密结合，为全体学生带来一堂既有历史厚度、又有现实温度的课程。



案例 28 庆华诞 76 载·忆峥嵘 80 年 财经系抗战文物微缩展：邀您共赴红色记忆之约

2025年，中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利80周年与新中国成立76周年华诞的历史坐标交相辉映。为深切缅怀革命先烈，传承永不褪色的红色基因，学校财经系倾力打造的“庆华诞 76 载·忆峥嵘 80 年——抗战文物微缩展”已于10月23日在澳门路教学楼一楼大厅正式开展，展览将持续至11月中旬，诚邀全校师生共赴这场红色记忆之约。



3.3 “非遗”文化

学校致力于中华优秀传统文化的传承与弘扬，定期开展“非遗进校园”活动。通过邀请非遗传承人现场教学，组织师生亲身体验扎染等传统技艺，让师生在动手实践中感受非遗魅力，理解文化内涵，有效提升了学生的审美素养与文化自信，使校园成为文化传承创新的生动课堂。



6月12日活动现场，二十余名师生齐聚一堂，深度体验扎染魅力

非遗进校园活动，是学校传承优秀文化、践行美育理念的生动实践。通过亲手触摸、亲身体验，师生们不仅感受到非遗技艺的温度，更理解了传统文化在当代的创新表达。学校将继续开展此类活动，让更多非遗瑰宝走进经管校园，让青春力量成为文化传承的新引擎，助力千年非遗在新时代焕发璀璨光彩！

4 国际合作

4.1 十一年合作添新彩

学校与德国乌纳汉莎职业学院的合作已步入第十一年。2025年，双方再次成功开展师生互访交流。德国师生来访期间，通过课堂学习、文化体验、企业参访、体育联谊等丰富活动，深度感受中国职业教育发展与传统文化，进一步巩固了两校间深厚的友谊，为后续合作奠定了坚实基础。



4.2 “职教出海”启新程

学校国际化办学视野不断拓宽。年内，成功接待美国圣盖博中学师生代表团及泰国高校代表团来访，开展深度文化交流。以此为基础，学校积极响应国家“一带一路”倡议，成功申报“职教出海”项目，为推动中国职业教育教学标准、资源与模式走出去开启了新的征程。

案例 29 共赴申城文化之约 共品华夏文明芬芳——美国圣盖博中学师生到访开展文化交流

7月25日至31日，上海市经济管理学校迎来美国圣盖博中学师生代表团，双方开启为期一周的文化交流活动，在互动中增进了解，搭建跨文化友谊桥梁。在交流行程中，我校师生陪伴美国伙伴深度体验中国文化魅力。从包馄饨、剪纸、书法等传统技艺体验，到武术等传统体育项目学习；从探访东方明珠等城市地标，到徜徉上海博物馆、田子坊、豫园、城隍庙等文化场所，再到走访参观高新企业；从乘坐地铁、公交到体验轮渡渡江，丰富多样的活动设计让美国师生全方位感受上海的城市脉动与中华文化的深厚底蕴。

此次跨文化交流活动为中美青少年搭建了真诚对话的平台，通过文化体验、科创探索和城市走访，美国师生深入感受中国传统文化的深厚底蕴与现代发展的蓬勃活力，我校学生也在与国际伙伴的互动中提升了跨文化沟通能力，这份跨越太平洋的青春友谊也在交流中愈发深厚。相信这段交流经历将成为双方师生珍贵的记忆，进一步促进两校的友好交往，为中美青少年之间的理解与尊重奠定坚实基础，助力拓宽双方的国际化视野。





5 产教融合

5.1 多维协同

学校主动链接行业资源与校际力量，与京东科技、百度科技等 23 家行业头部企业，及杭州市电子信息职业学校等 16 所职业院校开展深度交流合作，共同探索产教融合创新模式与校际协同发展新路径。同时，建立教师企业实践常态化机制，鼓励教师考取行业职业资格证书，以企业实践赋能教学提升，推动实践教学内容与产业发展需求精准匹配，切实增强教师实践教学能力。



案例 30 校企联动聚合力，产教融合向未来——学校探访企业与重点院校，赋能专业群与前沿技术融合升级新实践

4月28日至29日，为深化校企合作、推动产教融合，校党委书记常峥斌、副校长钱旭华一行，深入北京经济技术开发区与中关村软件园，走访京东科技、机器人创新中心、百度科技等企业，并与国家“双高计划”A档建设单位——北京信息职业技术学院开展交流。此次行程以人才培养与技术创新为锚点，通过校企校际多维对话，为专业群建设与前沿技术融合注入新动能。

5.2 校企共建

学校与波克科技达成深度合作，聚焦动漫专业、艺术设计专业的IP设计核心能力建养，创新构建“IP设计+AI辅助+跟岗实践”的阶梯式实训体系。实训课程以“AI辅助IP角色设计”为核心主题，紧密对接波克科技游戏IP开发实际需求，深度融入企业商业化实践案例。课程严格依据动画制作员（中级/四级）技能认证考核标准，在企业导师全程驻校指导下，开展为期四周的沉浸式跟岗实训，形成一套兼具实用性与指导性的完整实训课程资源包，实现了人才培养与岗位需求的无缝对接。



5.3 专业实践

学校以实践促提升，搭建多元化技能展示与实训平台：成功举办中高职艺术设计毕业展，集中呈现学生专业学习成果；组织商务外语专业学生开展直播带货实战活动，实现专业技能与市场需求的精准对接；组织学生赴上海市职业教育港口物流数字化开放实训中心开展专项实训，让学生走进进博会展厅、上汽大众、

中国电信等场景，沉浸式感受行业前沿动态，锤炼专业实操能力。



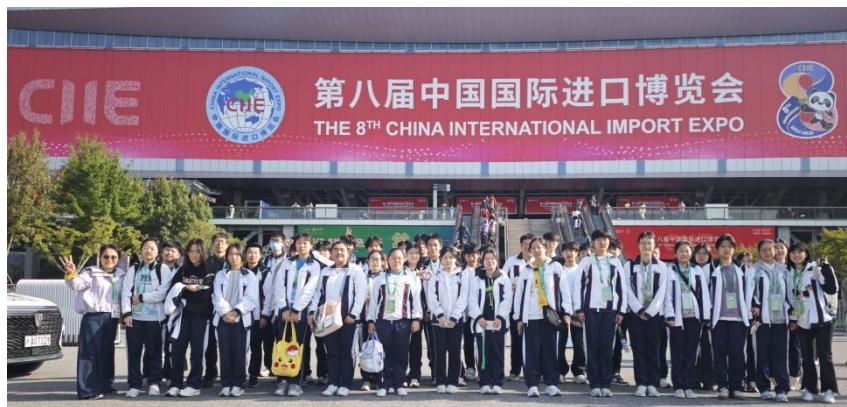
案例 31 在世界课堂 见未来之路——财经系物流专业学生在“四叶草”内的课堂实践

第八届中国国际进口博览会期间，财经系物流服务与管理专业学生，将课堂搬进全球经贸热土，在国家会展中心内开展了一次深度融合专业与实践的探索之旅。

一场变革：一场替代传统试卷的“实践大考”。考卷在实战中升级，学生们自主深入智能物流展区，调研企业、分析案例，最终形成调研报告。教学评价从知识考核向能力评估转变，自主学习与解决实际问题的能力成为核心指标。

一次启蒙：一次与行业标杆的直接对话。置身全球前沿的物流技术与供应链解决方案之中，书本知识变得鲜活起来。同学们在与行业标杆的直接对话中，洞见行业未来，锚定职业方向，模糊的专业认知转化成清晰的成长路径。

学生们手绘“世界经济合作图景”，报国使命在合作中确立。这堂在“四叶草”里进行的生动课程，见证了学生们从理论学习者向实践探索者的蜕变，也展现了学校培养高素质技能人才的前瞻理念。相信学生们会在国家发展的大格局中，找到自我价值，最终成为连接中国与世界的桥梁。



6 发展保障

6.1 学校治理

6.1.1 硬件升级，优化办学环境

学校完成各教学系办公环境改造、档案室与密集书库建设、中心机房搬迁等一系列工程，校园基础设施与功能布局持续优化。新建健身瑜伽馆，提升教职工幸福感。结合建校四十周年，系统梳理办学文脉，营造了浓厚的文化育人环境。



6.1.2 暖心服务，浸润师生心田

学校工会积极发挥桥梁纽带作用，通过组织健康咨询、暑期疗休养、文体活动及节日慰问等多元化暖心服务，关怀在职与退休教职工，有效增强了教职工的归属感与团队凝聚力，营造了温馨和谐的校园氛围。

案例 33 情暖校园 关爱教职工健康——学校组织开展健康咨询进校园活动

为切实关心教职工身心健康，增强教职工自我保健意识，3月7日下午，学校在大礼堂开展庆祝三八妇女节系列活动——健康咨询进校园，为全校教职工提供健康咨询。学校邀请同济大学附属第十人民医院消化内科、心血管科、骨科、超声科、妇科等多科室专家，通过专业医疗服务传递温暖，助力教职工以更健康的体魄和更饱满的热情投入教育教学工作。活动现场，前来咨询的教职工络绎不绝。第十人民医院的专家们带来了专业的仪器设备，为大家提供检查，并耐心解答教职工们各种问题。



6.1.3 安全筑基，守护校园平安

学校依托智慧校园平台，整合视频监控、智能报警等资源，构建“人防+物防+技防”三位一体应急响应机制。常态化开展安全教育与应急演练，排查整改安全隐患，确保校园安全“零事故”。加密重点区域视频监控点位，强化安全态势智能感知能力，夯实平安校园建设基础。深化食堂社会化改革，引入第三方专业服务机构承接食堂运营管理，严格恪守食品安全法规，加强日常监管与考核评估，严格落实陪餐制度，推动食堂卫生标准、服务质量与菜品丰富度显著提升。

案例 33 “食”刻守护安全 精耕管理细节——学校召开新学期食堂工作现场办公会

“民以食为天，食以安为先”。为筑牢校园食品安全防线，切实保障师生饮食健康，全面提升食堂服务质量，9月23日上午，学校在食堂召开2025-2026学年第一学期食堂工作现场办公会。党委书记常峥斌，党委副书记、校长滕琴，副校长郑燕琦出席会议，后勤保卫处、食堂管理团队及食堂承包商代表参加，会议由副校长郑燕琦主持。

会议伊始，后勤保卫处戴明慧老师从食材管控、日常运营、服务反馈等维度，详细汇报了食堂近期工作推进情况及现存改进空间。随后，郑燕琦副校长传达了上级部门关于校园食品安全的最新检查要求，强调学校已建立专项落实机制，将对照检查标准逐项细化任务，确保食堂管理流程全面规范、高效运转。



党委副书记、校长滕琴在工作部署中提出明确要求。她强调，食堂工作关乎师生切身利益，需以师生需求为核心优化服务，聚焦食品安全与“六T”实务管理。要严把食材采购验收关口，规范烹饪操作与留样制度，同时建立“日管控、周排查、月调度”监督考核机制，全力打造安全优质的就餐环境。



党委书记常峥斌作总结讲话。他指出，食堂管理水平直接关系师生幸福感与校园稳定，绝非小事。全体食堂工作人员要主动适应标准化管理体系，严格遵守操作规范与卫生准则，形成协同工作合力，用更专业的能力为师生提供高质量服务。常书记的讲话既指明了工作方向，也为协同推进食堂管理注入了动力，为后续食堂管理水平提升奠定了坚实基础。

6.2 经费投入

6.2.1 总体情况

2024年学校经费总体情况如表3所示，办学经费总收入为10,632.27万元，其中财政性教育经费投入占主体，为学校各项事业的快速发展提供了坚实保障。学校严格执行财经法规，规范收费与资金使用，强化专项经费绩效管理，确保资金使用效益最大化。

表3 2024年学校教育经费具体构成情况表

指标	金额（万元）
学校办学经费收入总量	10632.27
财政性教育经费投入总量	9880.14
非财政性教育经费投入总量	752.13
——其中：学费收入	469.43

6.2.2 学生资助

学校将学生资助工作作为民生服务核心，深耕政策落地与育人融合。通过按时参与市级专项培训，精准把握国家及上海市资助政策要求，扎实推进各项举措落地见效。2024学年具体情况如下表所示。

表4 2024学年学生资助情况表

项目	单位	数量
免学费学生数	人	1264
免学费总金额	万元	303.36
领取助学金学生数	人次	2945
政府资助金总额	万元	226.57
其他资助金总额	万元	6.01

严格规范资助全流程管理，实现线上“全国库”“上海库”信息填报维护、资助金申报发放与线下材料审核、名单公示、月度发放、档案归档的无缝衔接，确保数据零差错。高效落实“免申即享”网上确认、国家及上海市奖学金评审、校级特殊困难生补助等工作，严守政策规范闭环。4名教师组成的团队在第二届上海市学生资助工作者能力提升实践活动市级展示中，荣获“年度优异团队”殊荣，以实干传递温情，彰显资助育人成效。

案例 34 喜报！学校斩获 2025 年第二届上海市学生资助工作者职业能力提升实践活动（中职组）“年度优异团队”殊荣

7月21日，第二届上海市学生资助工作者职业能力提升实践活动市级展示遴选结果揭晓，学校参赛团队在全市34所中职组参赛队伍中脱颖而出，荣获“年度优异团队”殊荣，展现了学校学生资助工作队伍的过硬素养与团队实力。本次实践活动由上海市学生事务中心、上海市教育发展基金会联合主办，以“提升资助工作者职业能力、推动资助事业高质量发展”为目标，分设多个组别，通过答题与路演环节，全面考察参赛队伍的政策掌握、实践创新及团队协作能力，助力上海学生资助工作向“发展型”转型。



7 面临挑战

挑战 1：学科专业结构优化升级的适配性有待提升

当前，学校专业布局与上海市“3+6”新型产业体系（三大先导产业、六大重点产业）的融合深度与响应速度尚存不足。部分传统专业（如某些语言类、财经商贸类专业）的教学内容与培养模式，面对数字经济、人工智能等引发的产业变革，其转型与升级步伐有待加快。在贯通培养方面，与公办本科院校的合作虽已建立，但在培养方案一体化设计、核心课程共建、优质师资与实训资源共享等方面，尚未形成稳定、深入、高效的协同机制，制约了贯通培养质量的进一步提升。总体而言，专业群的核心竞争力、特色优势以及对未来产业发展的前瞻性布局能力，仍需通过系统性的优化调整来持续培育和强化。

挑战 2：人才队伍建设的核心动能与支撑体系仍需强化

师资队伍是学校发展的第一资源，但目前在高层次人才引育上仍面临瓶颈。教学名师、专业带头人等领军人才的数量和影响力尚有提升空间，其系统性培养路径和脱颖而出的机制需要进一步创新与突破。同时，激发广大教师投身教学改革、科技创新和社会服务的内部驱动力尚显不足。教师队伍的梯队结构有待进一步优化，“传帮带”效应有待增强，整体效能和可持续发展能力需通过更具战略性的队伍规划与管理来提升。

挑战 3：校企合作与产教融合的深度协同仍有拓展空间

尽管校企合作覆盖面广，但合作较多停留在学生实习、基地共建层面，合作的深度和广度仍需拓展。学校专业设置和人才培养方案对产业技术变革的快速响应机制不够灵敏，动态调整的灵活性有待提高。如何构建一个校企深度绑定、利益共享、责任共担的产教融合共同体，从而实现人才培养供给侧与产业需求侧的全要素、全过程精准对接，是学校下一步需要攻坚克难的关键课题。